

Additional resources for Chapter 7, “Developing a Genre-Based Curriculum to Teach Arabic Diglossia” by Emma Trentman, in *Arabic as One Language: Integrating Dialect in the Arabic Language Curriculum*, edited by Mahmoud Al-Batal, from Georgetown University Press.

الكتاب الدرس الثاني عشر اليوم الرابع

الهدف	تقديم/ممارسة/تقييم	النشاط	الوقت
يمكنني أن أصف مكان تاريخي أو سياحي يمكنني أن أكتب بطاقة من رحلة	التقييم	مفردات الرحلات	٥ د.
	الممارسة	القراءة على الويب وترتيب الرحلة	٢٥ د.
	التقييم	كتابة البطاقة وقراءة بطاقات الطلاب الآخرين	٢٠ د.