أ- الاستماع (30 points): Listen and write in Arabic as much information as you can about Elizabeth Miller and the members of her family.

إليزابيث ميلر:
ماذا نعرف عنها؟

أفراد أسرتها:
من هم؟ وماذا نعرف عنهم؟

ماذا نعرف أيضاً؟
I) Fill in the blanks using an appropriate word. Please note that more than one answer could be used in each blank. Use the one you consider most appropriate for the context. Also, please write the short vowels on the words you write to show how they are pronounced. (16 Points)

1) عندي امتحان بكرة ولازم أدرس مع ———— ي في الصف عشان امشان ———— كل الكلمات الجديدة في الدروس.

2) أنا الولد الوحيد في عائلي و ———— بالوحدة أحياناً.

3) أنا وأخي نسكن في ———— البيت و ———— البيت هو شارع سبيدوي.

4) زوجتي أمريكية من ———— باكستاني، وعندها عائلة كبيرة في باكستان، وهي ———— مهم بالتليفون أو على "سكايب" كثيراً.

5) مش عايزاما بذي أسكن في ألسكا بسبب الجو ———— و ———— فيها.

6) أعرف هذه الموظفة ولكن لا ———— اسمها. كانت تعمل في كلية العلوم في الجامعة.

7) أخي يدرس ———— في جامعة "تكساس آي أند أم" وأنا أدرس ———— في جامعة تكساس في أوستن.

8) بحب/ بحب ———— إلى الموسيقى عندما أدرس.

9) الطقس في مدينة أوستن مشمس و ———— في الصيف، ودرجة ———— عالية جداً في الحقيقة، أنا أحب هذا الطقس وبالنسبة لي، الصيف هو ———— فصل في السنة.

2) Write a caption next to each of the following pictures. Each caption must include a minimum of FIVE words included in sentences that describe what is in the pictures. Pay particular attention to spelling and please write the short vowels on each word to show how it is pronounced. (25 Points)
1) Maria is talking about some of her favorite photos. Read carefully and fill in the gaps using the words between brackets. You may need to change more than one thing about the word (conjugate the verb, decide if nouns and adjectives need the definite article, and make adjectives agree with nouns). In the first paragraph, use the plural form where you see *. In the other paragraphs you need to determine where plural forms are needed (29 Points).

جـ القواعد: (39 Points)

أنا اسمي ماريا وأنا طالبة في الجامعة. أنا أن درس الأدب
(عربي) والتاريخ في قسم دراسات (شرق، أوسط). أنا (يحب) الجامعة كثيرة / منشأ فيها (كلية كبيرة)* و (أستاذ ممتاز)* و (طالب فرحان)*. 

هذه صورتي في المدرسة مع أحسن (صديق) لي. اسمها جولي و هي الآن (متزوج) وعندها 3 (ولد) و تسكن مع (أسرة + هي) في ولاية أوهايو. 

هذه صورة أبي وأمي. هم (متزوج) من 30 سنة. أبي (أمريكا) من أصل (فرنسا) وأمي (كندا). أبي (يعمل) موظف في بنك وأمي أستاذة (يدرس) في الجامعة. هم (يحب) شغفهم كثيراً.

وهذه أختي (كبيرة) صوفيا. هي (كبيرة) طالبة في نفس (جامعة) من سنتين في كلية الهندسة (ميكانيكي)، والآن هي (يعمل) مهندسة في في أوستن. أنا وصوفيا (يسكن) في بيت صغير في أوستن, وعندنا قطة (جميل) اسمها "توتي".
George and Nicole are visiting Jordan. They met Khalid, Maha and their daughter Nadine through some mutual friends. Read this part of the dialogue they had when they first met and circle the most grammatically appropriate form of the brown-colored words between the parentheses to fit the dialogue (10 Points).

George and Nicole are visiting Jordan. They met Khalid, Maha and their daughter Nadine through some mutual friends. Read this part of the dialogue they had when they first met and circle the most grammatically appropriate form of the brown-colored words between the parentheses to fit the dialogue (10 Points).
The following text has been extracted from the “Wanted” ads page in the "النهار" newspaper in Lebanon. Read the ads and complete the requested tasks below:

Useful word:

- **wanted** مطلوب

<table>
<thead>
<tr>
<th>#</th>
<th>Description</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
<td>&quot;World Travel&quot; مطلوب مكتب &quot;السفر سكرتيرية تتكلم الفرنسية والإنجليزية.</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>أنا شاب عراقي عمري 42 سنة أريد أي وظيفة في أي بلد عربي.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>بنت جامعية حاصلة على دبلوم في علم النفس من جامعة الأزهر وتدرس الماجستير الآن. عندي دورات من جامعة غين شمس وأريد العمل مع طبيب نفسي.</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>مكتب كبير بالقاهرة يطلب مترجمين من وإلى الفرنسية والفارسية والأوردية والدافتارية والبرتغالية والكورية. العمل على الإنترنت.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>مطلوب مطعم جديد للمأكولات العربية بالاسكندرية. الاختصاصات: 1) شيف فول وفلافل 2) شيف جريلات 3) شيف شاورما</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>مطلوب مدرسة ثانوية للبنات في الكويت استاذة علم مع خبرة كبيرة في التدريس.</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>أنا سكرتيرة مغربية وأريد العمل في سوريا.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>أدرس الكيمياء والفيزياء لطلاب الثانوية. عندي خبرة 14 سنة في مدارس مصر. عندي بكالوريوس هندسة.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>أنا بنت عمري 32 سنة. عندي دبلوم ماستر في الحقوق وشهادتي في المعلومات.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. Provide an English translation of the content of only 8 of these ads. Present as much information as you can to demonstrate how much you’ve understood in each ad, but you do not need to provide a word-for-word translation. Write what you’ve understood from each ad in the space below that corresponds to the # of the ad. (20 Points)

#1

#2

#3

#4

#5

#6

#7

#8

#9

#10

#11
2. **Looking at roots and/or grammar/context, please guess (in English) the meaning of the following words and phrase highlighted in the text. (2 Points)**

الاختصاصات: 

خبرة: 

بنت جامعية: 

3. **In order to help job seekers in the ad find the right job (posted on the same page) that suits their qualifications, please write in the following table the job seeker(s) # and the # of job(s) that could be suitable for him/her. (4 Points)**

   *Note: You may not be able to match everyone with a suitable job.*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Job seeker</th>
<th>Good fit job(s)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>#</td>
<td>#</td>
</tr>
<tr>
<td>#</td>
<td>#</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. **CIRCLE two instances of إضافة in the text. (2 Points)**

5. **Underline two instances of اسم + صفة in the text. (2 points)**
You have a number of Arabic-speaking friends with whom you communicate in Arabic on Facebook. Recently you posted these photos on your Facebook page and wanted to share the story behind the photos with your friends. Share with them (and with us) the story of these photos. (75 words).