



Answer Key for

Mastering Russian through Global Debate

Материалы для учителя

Мировые дебаты: русский язык на продвинутом уровне

Tony Brown, Tatiana Balykhina, Ekaterina Talalakina, Jennifer Bown, Viktoria Kurilenko

(Тони Браун, Татьяна Балыхина, Екатерина Талалакина, Дженнифер Баун, Виктория Куриленко)

Georgetown University Press | Washington, DC

УРОК 1

Подготовка к чтению

Введение в проблему

- А.** 1. События: а). Разлив нефти в Мексиканском заливе вследствие взрыва нефтяной платформы Deepwater Horizon 20 апреля 2010 года. б). Смог в Пекине 5 декабря 2011 года. Возможны и другие варианты ответа. в). Авария на АЭС Фукусима-1 11 марта 2011 года. г). Возможны разные варианты ответа.
2. Возможны разные варианты ответа.
3. Возможны разные варианты ответа.
- В.** Возможны разные варианты ответа. Пример ответа: задача экологии как науки в том, чтобы разработать теоретическую основу защиты «родины», «дома» от негативного влияния человеческой деятельности, в частности, на окружающую среду.
- С.** Возможны разные варианты ответа. Пример ответа: проблема взаимодействия человека и окружающей среды; проблема международного сотрудничества по экологическим вопросам; проблема экономического роста в развивающихся странах.

Создание тематических карт

- А.** Возможны разные варианты ответа. Примеры слов и словосочетаний по данным темам включают следующие:
- Экология:** окружающая среда, загрязнение, охрана окружающей среды, антропогенная катастрофа, атмосфера, «зеленая» экономика, эколог, «зелёные» законопроекты, безопасность продуктов питания, глобальное потепление климата, озоновый слой.
- Экономика:** баланс экспорта и импорта, производство, инвестиционный климат, эффективность, солнечная батарея, экономическое сотрудничество, нанотехнологии, инновации, ВВП, выработка энергии, утилизация отходов

производства, альтернативные источники энергии.

Распределение слов с целью показания логических связей между ними зависит от исходных слов.

- В.** Возможны разные варианты ответа.
- С.** 1. (d)—(A), (D)
2. (b)—(A), (D)
3. (a)—(B), (C)
4. (c)—(B), (C)
5. (e)—(C), (E)

Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Применяв экономически выгодные технологии, предприятие увеличило свою прибыль в 2 раза.
2. Только правильная экологическая стратегия может помочь снизить уровень загрязнения окружающей среды.
3. Экономный человек отличается особой бережливостью.

Обсуждение фактов и мнений

- А.** Возможны разные варианты ответов.

Изучение проблемы

Чтение статьи

- А.** Возможны разные варианты ответа. Возможные аргументы включают следующие:

За окружающую среду:

- Увеличение объёмов производства неизбежно приводит к ухудшению экологии.
- . . . погоня за прибылью при наименьших затратах приводит к экологическим катастрофам.

За экономический рост:

- Совершенствуя национальную промышленность, создавая благоприятный инвестиционный климат, беднейшие государства получают средства, которые можно направить на строительство школ или больниц.
- Развитие экономики необходимо, особенно принимая во внимание то, что каждый

шестой житель Земли сегодня живёт за чертой бедности, без доступа не только к последним достижениям цивилизации, но и к её простейшим благам.

Проверка понимания

- A.**
1. – Разумное управление нашим большим домом—планетой Земля—невозможно без правильной экологической стратегии.
 2. +
 3. +
 4. +
 5. – Основные ошибки, приведшие к аварии, действительно имели экономические причины. Но причина была не в нежелании компании платить сборы, а в том, что компания не инвестировала в обеспечение безопасности функционирования платформы.
 6. – Компании вынуждены прислушиваться к голосу общественности—рейтингам «экологичности» компаний. Но если они часто не предпринимают реальных шагов, то хотя бы делают вид, что обеспокоены экологическими проблемами.
 7. +
 8. – Работники китайских предприятий заинтересованы в сохранении рабочих мест.
 9. +
 10. +
 11. – Не атомных, а угольных (тепловых).
 12. – Исправление этих ошибок требует серьёзных экономических затрат.
 13. – Существует: экономический рост неизбежно приводит к ухудшению экологии, что, в свою очередь, влечет за собой убытки.
 14. +
 15. – Экономически отсталые государства в будущем могут служить примером политики экономического роста в гармонии с окружающей средой.

- B.** Ответы могут быть отличными от приведенных ниже:
1. . . . о том, что же важнее: сегодняшнее развитие экономики и бизнеса или забота о будущем.
 2. . . . компания назвала состав отравляющего вещества.
 3. . . . в погоне за снижением издержек компания—собственник платформы—пожертвовала экологической безопасностью.
 4. . . . развитие возобновляемых источников энергии, использование энергосберегающих технологий.
 5. . . . у беднейших стран ещё есть возможность выбора экологической стратегии развития.

Освоение лексики

Расширение словарного запаса

- A.** Возможны разные варианты ответа.
- B.**
1. (f)
 2. (b)
 3. (e)
 4. (a)
 5. (c)
 6. (d)
- C.**
1. создавать благоприятный инвестиционный климат;
 2. живут за чертой бедности;
 3. делает ставку;
 4. Львиную долю;
 5. выбросы;
 6. охраной окружающей среды;
 7. острая проблема;
 8. Погоня за прибылью.
- D.**
1. (a), (f), (g)
 2. (f), (g)
 3. (d), (e), (g), (h), (i)
 4. (c), (e)
 5. (b), (d)
 6. (c)

7. (b)

8. (j)

Е. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

Позиция—против экономического роста:

1. Многие страны уже осознали наличие негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду и предпринимают конкретные шаги по уменьшению последствий такого негативного влияния.

Позиция—за экономический рост:

1. Одной из принципиальных задач любой экономики на данном этапе является привлечение реальных инвестиций.

Исследование смыслов

А. Чтение справки

В. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Низкий технологический уровень предприятий препятствует экономическому росту.
2. Ответственная экологическая политика способствует благосостоянию населения.
3. Погоня за прибылью препятствует охране окружающей среды.

С. Возможны разные варианты ответа.

Обсуждение статьи

А. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже.

1. «Азиатское чудо»—образное выражение, которое подразумевает стремительное развитие экономик Китая и Индии. Менее чем за полвека Китай и Индия совершили такой технологический рывок, на который остальным государствам потребовались столетия.
2. Нет. Большая часть социальных богатств в Китае и Индии сконцентрированы в руках очень немногочисленных групп людей. Бедственное положение крестьян, а также многочисленные акции протестов

представителей различных слоёв общества, от рабочих до отставных военных, ясно говорят о социальном неравенстве.

3. 3 декабря 1984 года на химическом заводе Union Carbide, производящем удобрения, произошел взрыв и выброс в атмосферу ядовитых паров, которые в первые же часы трагедии привели к смерти трёх тысяч человек. Непосредственной причиной трагедии стал аварийный выброс паров метилизоцианата, который в заводском резервуаре нагрелся выше температуры кипения (39 С), что привело к повышению давления и разрыву аварийного клапана.
4. В развивающихся странах экологические проблемы на порядок острее.
5. Города Китая, Индии и СНГ занимают львиную долю в списке самых загрязнённых.
6. Да, т.к. АЭС вырабатывают значительное количество электроэнергии и, при нормальной эксплуатации, выбросы вредных веществ отсутствуют.
7. Как это ни парадоксально, экономический рост делает страны беднее. Экономический рост неизбежно приводит к ухудшению экологии, что, в свою очередь, вызывает убытки. И затраты тем больше, чем интенсивнее борьба с причиненным ущербом.
8. Разумное управление нашим большим домом—планетой Земля—возможно при наличии правильной экологической стратегии.
9. Да. Примером тому являются авария на Чернобыльской АЭС в 1986 г. и разлив нефти в Мексиканском заливе в 2010 г. Последствия таких катастроф настолько масштабны, т.к. охватывают несколько стран, что можно говорить о том, что загрязнение окружающей среды стало глобальным процессом.

10. Да, ведь экологические проблемы имеют глобальные последствия (см. ответ на вопрос)
11. Экология—это как экономический, так и политический вопрос. Правительство должно проводить грамотную политику, способствующую экономическому росту и стимулирующую соблюдение предприятиями требований экологических норм.

Построение критического дискурса

Построение предположений

- A. Прочитайте цитату.
- B. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже.
 1. Политика, направленная на предотвращение неблагоприятных климатических изменений, заключается в регулировании негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.
 2. Для снижения уровня таких выбросов необходимо строительство экологически чистых электростанций, которые используют технологию утилизации.
 3. Возможно за счёт изменения структуры топливного баланса стран мира путем перехода к менее «грязным» технологиям (переход от сжигания угля к сжиганию газа).
 4. Существуют разные мнения по этому вопросу.
 5. Задача бизнеса заключается в переходе на экологически чистые технологии производства, утилизации отходов производства экологически чистым способом и т.д.
- C. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
 1. Если Россия будет проводить ответственную климатическую политику, то это, несомненно, создаст позитивный имидж этой страны на международной арене.
 2. Если бы климатическая политика была уделом кабинетных учёных и публицистов, то, вероятно, никакие практические

меры по восстановлению окружающей среды не проводились бы.

3. Если бы бизнес был вовлечен в решение экологических проблем, то они, скорее всего, решались бы более эффективно.

Аудирование

Перед прослушиванием

- A. Возможны разные варианты ответа.
- B. Возможны разные варианты ответа.
- C. Возможны разные варианты ответа.

После прослушивания

- A. Возможны разные варианты ответа.
- B. Возможны разные варианты ответа.

Построение аргументации: письмо

- A. Возможны разные варианты ответа.
- B.
 1. Автор эссе делает следующие предположения:
 - a. Отказ от приостановления экономического роста может поставить цивилизацию под угрозу всемирной экологической катастрофы. (См. абзац 1 эссе).
 - b. Экономическая деятельность человека, а также его равнодушное отношение к окружающей среде ставят под угрозу существование всех живых организмов. (См. абзац 2 эссе).
 - c. Жизнь человека находится в опасности из-за роста экономики. (См. абзац 3 эссе).
 - d. Предложение Еврокомиссии о снижении выбросов отходов в атмосферу вряд ли принесет эффективные результаты.
 2. Автор приводит следующие доказательства своих предположений:
 - a. Отказ от приостановления экономического роста может поставить цивилизацию под угрозу всемирной экологической катастрофы, доказательством чему являются многочисленные экологические катастрофы техногенного

- характера, а также загрязнение воды и атмосферы. В частности, речь идет о большом тихоокеанском мусорном пятне, взрывах на атомных электростанциях, сбросе производственных отходов в водоемы, разрушении резервуаров с ядовитыми отходами на предприятиях химической промышленности и др.
- b. Большое тихоокеанское мусорное пятно, состоящее из отходов, принесенных водами Тихоокеанской системы течений, свидетельствует о «побочных эффектах» производства и о небрежном отношении человека к окружающей среде и ее обитателям: пластик и другие отходы блокируют поступление кислорода в воду, что приводит к гибели морских существ.
- c. Рост промышленности требует производства большего количества электроэнергии. Для этого используются существующие и строятся новые гидро-, тепло- и атомные электростанции (АЭС). Нередко на АЭС происходят взрывы, такие как на Чернобыльской АЭС в 1986 году или на Фукусиме-1 в 2011 году. В результате таких взрывов погибают многие люди, а оставшиеся в живых часто становятся жертвами радиоактивного облучения, лучевой болезни и раковых заболеваний.
- d. Предложение Еврокомиссии о снижении выбросов отходов в атмосферу вряд ли принесет эффективные результаты, так как такое решение имеет региональный характер, а экологические проблемы (загрязнение атмосферы, воды)—глобальный. Снижение загрязнения атмосферы возможно при условии участия в подобных инициативах стран всего мира.
3. Нет единого правильного ответа.
- a. Пример ответа: Можно добавить информацию о преимуществах сокращения темпов экономического роста. Гипотетически это могло бы снизить риск радиоактивного облучения и связанных с ним раковых заболеваний. Также, можно было бы изучить среду обитания одного из островных народов, экономическое развитие которого до сих пор находится на более низком уровне по отношению к западным странам, и попробовать доказать верность суждения о том, что медленный темп развития экономики является залогом сохранения окружающей среды и здоровья населения.

Построение аргументации: практика речи

Стратегии ведения дебатов

A. Прочитайте информацию.

B. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

Позиция—за экономическое развитие:

1. Если бы не существовало транснациональных компаний, скорее всего, не было бы экономического роста.
2. Если экономический рост будет тормозиться, несомненно, проблемы голода и безработицы не будут решены.
3. Если предприятия будут использовать энергосберегающие технологии, вероятнее всего, проблема сохранения природных ресурсов будет решена.

C. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Как можно было бы решить проблемы окружающей среды, если бы не налоговые отчисления в казну государства от транснациональных компаний?
2. Способствует ли отсутствие экономического роста решению проблемы голода?

3. Является ли использование энергосберегающих технологий предприятиями свидетельством ответственной экологической стратегии?

D. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

Гипотетическое утверждение—аргумент оппонента: Если бы развитые страны снизили темп экономического развития до уровня развивающихся стран, скорее всего, состояние окружающей среды в них бы улучшилось.

Контраргумент: Использование передовых технологий, доступных, как правило, только в развитых странах (например, энергосберегающих технологий, альтернативных источников энергии), способствует уменьшению негативного влияния на окружающую среду.

УРОК 2

Подготовка к чтению

Введение в проблему

- A. Возможны разные варианты ответов.
- B. Возможный вариант ответа: суверенитет—право народа самостоятельно определять свою внутреннюю и внешнюю политику, быть независимым от внешнего влияния; в то время как демократия—форма государственного правления, при котором народ непосредственно или через своих представителей управляет государством, в отличие от недемократического режима (авторитарного или тоталитарного). То есть, как суверенитет, так и демократия подразумевают самостоятельность в управлении государством.
- C. Возможны разные варианты ответов. Пример ответа:
 1. «Демократия изнутри»—использование внутренних ресурсов государства для становления и поддержания демократического политического режима внутри государства

(например, проведение реформ, деятельность политических партий и общественных организаций внутри государства). «Демократия извне»—использование внешних ресурсов для поддержания демократии внутри государства (например, вмешательство одного государства во внутреннюю политику другого государства—деятельность иностранных организаций и агентств, введение войск с целью разрешения конфликта).

2. В современном мире остро стоит проблема вмешательства одного государства во внутреннюю политику другого для поддержания демократии или разрешения внутреннего конфликта. Одним из насущных вопросов современной геополитики является спор о том, имеет ли одно государство право нарушать суверенитет другого государства с целью поддержания демократии.
- D. Возможны разные варианты ответов. Пример ответа: разрешение внутрис государственного конфликта путем введения на территорию такого государства миротворческих войск, роль международных организаций в поддержании внутрис государственного демократического режима.

Создание тематических карт

- A. Возможны разные варианты ответа.

Внутренняя политика: реформа, политическая партия, программа действий, выборы, политический институт, внутрис государственный кризис, права и свободы человека, конституция государства, благосостояние граждан.

Внешняя политика: экономическое сотрудничество, конфликт, вооруженное вмешательство, агрессия, суверенитет, дисбаланс, гуманитарная помощь, всемирная организация.
- B. Возможны разные варианты ответа.

Обсуждение фактов и мнений

- А. Внутренняя политика:** мирное население, беззаконие, кризис, кровопролитие, демократическая страна, внутривнутриполитические конфликты.
- Внешняя политика:** международное право, стол переговоров, вооруженные конфликты, односторонние санкции для смещения различных режимов, ООН, сфера интересов, обеспечение безопасности, угроза, сотрудничество.
- В.** Возможны разные варианты ответа.

Изучение проблемы

Чтение статьи

- А.** Возможны разные варианты ответа. Возможные аргументы включают следующие:

За интервенцию:

1. Эксперимент Пол Пота в Камбодже был завершён только вводом в страну вьетнамских войск, после победы которых страна начала постепенно возвращаться к нормальной жизни. Так, вмешательство извне спасло миллионы камбоджийцев от голода, концлагерей и физического уничтожения.

Против интервенции:

1. После интервенции у населения и правительства более слабых государств не оставалось выбора для изменения внешнеполитического курса и внутреннего уклада жизни.
2. Интервенция в дела других государств всегда ложится тяжёлым бременем на бюджет и социальную обстановку в стране-инициаторе.
3. Наиболее рациональным путём мирового развития является практика мирного сосуществования и эволюционных изменений в странах, находящихся на ступень ниже в развитии демократии, нежели большинство государств современного мира.

Проверка понимания статьи

- А.** Верно/Неверно
1. – Приход XX века ознаменовал собой полное крушение всех базовых принципов Вестфальского мира.
 2. – За 5 лет правления Пол Пота в Камбодже было уничтожено около 3 миллионов человек.
 3. +
 4. – Условия для жизни, предлагаемые современной рыночной глобализированной экономикой, в полной мере реализуются только при демократической форме правления.
 5. +
 6. +
 7. – Более результативным способом влияния на внутривнутриполитическую жизнь страны становится скрытое и открытое финансирование оппозиционных политических партий или СМИ, нежели прямая военная интервенция.

Освоение лексики

Расширение словарного запаса

- А.** Возможны разные варианты ответа.
- В.** Соответствия словосочетаний
1. (c)
 2. (d)
 3. (b)
 4. (f)
 5. (e)
- С.** Заполните пропуски:
1. страна-инициатор;
 2. противовесом;
 3. равноправию;
 4. сверхдержавы;
 5. социально-экономический эксперимент;
 6. внешнеполитический курс;
 7. повсеместное распространение.
- Д.** Словосочетания
1. (a), (b), (d), (g), (k)
 2. (a), (c), (d), (e), (f), (g)
 3. (e), (j)

4. (a), (b), (f), (h)
5. (b), (d), (h), (i)
6. (c), (e)
7. (c), (e)

Е. Возможны разные варианты вопросов.

Примеры вопросов:

1. Вы согласны, что вмешательство извне зачастую направлено на то, чтобы не допустить масштабных людских потерь и разрушений в ходе внутригосударственного конфликта?
2. Вы согласны, что деятельность миротворческих войск НАТО и ООН базируется на демократических принципах?

Исследование смыслов

А. Возможны разные варианты ответов. Примеры ответов

Слова с положительным оттенком значения:

демократическая форма правления, мирное сосуществование, права человека, дать возможность, достичь прогресса, оставлять выбор, принцип равноправия, разрешить конфликт, система «сдержек и противовесов», создавать комфортные условия.

Нейтральная лексика: внешнеполитический курс, внутренний уклад жизни, национальный суверенитет, недопустимость вмешательства извне, базироваться на принципах, истина в последней инстанции, краеугольный камень, придерживаться точки зрения, расширить свое влияние, формальный повод, уходить на второй план.

Слова с отрицательным оттенком значения:

вводить войска, гражданская война, диктаторский режим, локальные конфликты, оружие массового поражения, официальное объявление войны, породить массовые протесты, прямая военная интервенция, конфликтующие стороны.

В. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответов:

1. Вопрос В.В. Путину: Россия—полиэтническое государство. Каким образом Вам удаётся создавать комфортные условия для мирного сосуществования представителей разных этнических групп?
2. Вопрос Бараку Обаме: Учитывая современные экономические проблемы в США, помогает ли демократическая форма правления достичь прогресса в государстве?
3. Вопрос Елизавете II: По Вашему мнению, эффективна ли система «сдержек и противовесов», существующая в современном Соединенном Королевстве?
4. Вопрос Пан Ги Муну: На Ваш взгляд, возможно ли разрешить многолетний израильско-палестинский конфликт в ближайшем будущем?
5. Вопрос Ангеле Меркель: Как реализуется принцип равноправия политических партий в современной Германии?

С. Прочитайте определения.

Д. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответов:

Интервенционизм: вводить войска, внешнеполитический курс, гражданская война, диктаторский режим, локальные конфликты, оружие массового поражения, официальное объявление войны, породить массовые протесты, права человека, прямая военная интервенция, разрешить конфликт, расширить свое влияние, формальный повод.

Невмешательство: внутренний уклад жизни, демократическая форма правления, национальный суверенитет, мирное сосуществование, недопустимость вмешательства извне, система «сдержек и противовесов».

Е. Синонимы и антонимы

1. вводить—размещать—выводить
2. вмешательство—вторжение—невмешательство
3. дать—предоставить—отнять

4. диктаторский—тоталитарный—демократический
5. истина—правда—ложь
6. прямой—открытый—скрытый
7. равноправие—паритет—неравенство
8. расширить—увеличить—уменьшать

Ф. Возможны разные варианты ответа. Среди них:

1. мирное сосуществование;
2. локальных конфликтов;
3. вмешательства извне;
4. расширению своего влияния;
5. равноправия;
6. введении войск;
7. разрешения конфликта;
8. введение системы «сдержек и противовесов»

Г. Заполните пропуски

1. часто/нередко
2. зачастую
3. во многих случаях
4. зачастую

Н. Установление соответствий

1. (d)
2. (c)
3. (b)
4. (f)
5. (a)
6. (e)

И. Размер.

Чтение справки.

Ж. Возможны разные варианты ответа.

К. Возможны разные варианты ответа.

Л. Возможны разные варианты ответов. Примеры ответов:

1. **внешнюю политику государства:** интервенция в дела других государств, насильственное вмешательство во внутренние дела других стран, политика мирного сосуществования, опираться на принцип равноправия государств.
2. **его внутреннюю политику:** диктаторский режим, политика мирного сосуществования, не допускать вмешательства

извне, разрешать внутренние конфликты своими силами, вести кровавые гражданские войны.

3. **агрессивную политику страны:** интервенция в дела других государств, насильственное вмешательство во внутренние дела других стран.

4. **демократическую политику:** политика мирного сосуществования, соблюдать права человека, повсеместно распространять демократические ценности.

М. Возможны разные варианты ответа.

Обсуждение статьи

А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответов:

1. Вестфальский мир дал государствам новое понимание такого понятия, как национальный суверенитет. С тех пор внутренняя политика остаётся прерогативой государства, её проводящего. Принципы Вестфальской системы направлены на недопущение вмешательства извне в дела другого государства без официального объявления войны. В современном мире эти принципы чаще нарушаются, чем соблюдаются. Примерами тому является вторжение США в Ирак и Афганистан, претензия Китая на подконтрольные Японии острова Сенкаку, израильско-палестинский конфликт.
2. Возможны разные варианты ответа.
3. Китай сумел построить крупнейшую экономику в отсутствие многих принципов демократии. Успех Китая вызван тем, что он движется эволюционным путём, а экономическая модель республики, как и принцип управления государством, уже имеют мало общего с Китаем времён Мао Цзэдуна.
4. Для того чтобы показать, что жизнь общества во многом зависит от его правителей и социально-экономических условий, создающихся в этом обществе.

5. Со стороны США—распространением демократических, а со стороны СССР—социалистических ценностей.
6. Вмешательство более сильного игрока способно остановить кровавые гражданские войны, предотвратив тем самым потенциально более масштабные людские потери и разрушения. Тем не менее, после интервенции третьих стран у населения и правительства более слабых государств, как правило, не оставалось выбора для изменения внешнеполитического курса и внутреннего уклада жизни. Однако вмешательство в дела других государств всегда ложится тяжёлым бременем на бюджет и социальную обстановку в стране-инициаторе. Так афганская война, начатая СССР в целях поддержки социалистического строя в Афганистане, явилась одной из причин развала Советского Союза.
7. Война в Афганистане требовала огромных затрат. Экономика всего СССР работала на поддержание военных действий в Афганистане, что порождало внутригосударственные противоречия в СССР.
8. Более результативным способом влияния на внутривнутриполитическую жизнь страны становится скрытое и открытое финансирование оппозиционных политических партий или СМИ, нежели прямая военная интервенция. Прошедшая в 2011 году волна арабских революций доказала современное значение СМИ и социальных сетей в изменении внутреннего уклада государства. Существует мнение о финансировании арабских СМИ западными организациями.
9. Принцип равноправия государств подразумевает недопустимость вмешательства одного государства во внутренние дела других стран. В современных международных отношениях этот принцип чаще нарушается, чем соблюдается. Так,

например, Российская Федерация выступала против ввода войск НАТО в бывшую Югославию и Ирак, но в то же время в целом поддержала афганскую кампанию США.

10. Воздействие на гражданское население либо военнослужащих другого государства путём распространения определённой информации. По масштабы последствий информационная война может быть сопоставима с прямой военной интервенцией.

Построение критического дискурса

Работа с подтекстом

- A. Дипломатические эквиваленты
 1. вооруженный конфликт
 2. убиты и ранены
 3. ввести войска
 4. многочисленные жертвы
 5. военные действия
- B. Возможны разные варианты ответа.

Построение предположений

- A. Цитата
- B. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответов:
 1. Нет, т.к. Сирия не является союзником РФ; вмешательство в конфликт в Сирии не было санкционировано резолюцией ООН или другой организацией коллективной безопасности в мире.
 2. Понятие современного международного права, которое охватывает любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение силы одним государством против территориальной целостности или политической независимости другого государства.
 3. Да, т.к. такое применение силы направлено на отражение агрессии.
 4. Вмешательство извне способно остановить кровавые гражданские войны, предотвратив тем самым потенциально

более масштабные людские потери и разрушения. Тем не менее, после интервенции у населения и правительства более слабых государств, как правило, не остаётся выбора для изменения внешнеполитического курса и внутреннего уклада жизни. Также, вмешательство в дела других государств всегда ложится тяжёлым бременем на бюджет и социальную обстановку в стране-инициаторе.

- С. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответов:
1. Если бы какое-либо государство проявило агрессию против России, последняя, вероятно, применила бы свои вооружённые силы для отражения такой агрессии.
 2. Если одно государство первым нападает на другое государство, то, очевидно, оно нарушает принципы международного права.
 3. Если бы не было конфликтов между государствами, Совет Безопасности ООН, наверно, не был бы создан.

Аудирование

Перед прослушиванием

- А. Возможны разные варианты ответа.
В. Возможны разные варианты ответа.
С. Возможны разные варианты ответа.

После прослушивания

- А. Возможны разные варианты ответа.
В. Возможны разные варианты ответа.

Построение аргументации: письмо

- А. Тезис
1. –
 2. –
 3. –
 4. +
 5. –
 6. +
- В. **Главный тезис эссе:** Внешнее вмешательство является правомерным только в том

случае, если оно направлено на защиту прав человека, оказание гуманитарной помощи, а также способствует разрешению внутригосударственного конфликта и одобрено институтами в сфере международной безопасности, в частности Советом Безопасности ООН. (См. абзац 1).

Построение аргументации: практика речи

Стратегии ведения дебатов

- А. Прочитайте информацию.
В. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

Аргумент: иностранные правительства должны вмешиваться во внутренние дела суверенных государств для разрешения внутреннего конфликта.

Ключевые слова с определениями:

1. Ввод войск—введение вооружённых сил, в частности, на территорию суверенного государства с целью разрешения внутреннего конфликта.
2. Вмешательство извне—вторжение во внутренние дела суверенного государства, в частности, путём ввода войск, финансирование оппозиционных организаций и средств массовой информации.
3. Распространение демократических ценностей—распространение принципов свободы, равноправия, народовластия, легитимности меньшинства, свободы слова и т.д.
4. Локальная война—вооружённый конфликт между двумя и более государствами, ограниченными по политическим целям интересами участвующих в военных действиях, а по территории—большим географическим регионом.
5. Финансирование оппозиционных организаций—предоставление финансовых средств структурам,

выступающим против существующего режима.

С. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Если вы согласны с тем, что распространение демократических ценностей—это распространение принципов свободы, равноправия, народовластия и свободы слова, вы не будете отрицать, что ввод миротворческих войск НАТО и ООН на территорию суверенных государств для отстаивания демократических ценностей, имеет негативные последствия для таких государств.
2. Локальная война—это вооруженный конфликт между двумя и более государствами, ограниченными по политическим целям интересами участвующих в военных действиях, а по территории—небольшим географическим регионом. Таким образом, только вмешательство в конфликт третьего государства извне способно его разрешить.

Д. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Позиция оппонента: вмешательство извне—нарушение прав суверенного государства.
 - а. Ключевые слова или фразы:
 - i. Интервенция не оставляет выбора для изменения внутреннего уклада жизни.
 - ii. Даже если истинная причина для ввода войск НАТО не обнаруживается, такие войска способствуют распространению демократических ценностей.
 - б. Контраргументы
 - i. Вмешательство более сильного игрока способно остановить кровавые гражданские войны.
 - ii. Даже если истинная причина для ввода войск НАТО не обнаруживается, такие войска способствуют

распространению демократических ценностей.

Е. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Если такие организации, как НАТО, будут вводить свои войска на территорию суверенных государств, понятие суверенитета перестанет существовать.

УРОК 3

Подготовка к чтению

Введение в проблему

- А. Возможны разные варианты ответов.
- В. Возможны разные варианты ответов.
- С. Возможны разные варианты ответов.
- Д. Возможны разные варианты ответов.
- Е. Возможны разные варианты ответов. Пример ответа:
 1. прогрессивное налогообложение
 2. выдача пособия по безработице
 3. программы социального обеспечения
 4. консервативная и либеральная политика государства

Создание тематических карт

- А. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
 1. **Перераспределение богатства:** налогообложение, ресурсы, прогрессивная ставка, социальное обеспечение, социальное пособие, здравоохранение, помощь нуждающимся.
 2. **Самообеспечение:** собственный бизнес, инвестиции, получение образования, снижение налоговой ставки, медицинская страховка, частные школы, частные больницы.
- В. Возможны разные варианты ответа.

Обсуждение фактов и мнений

- А. Прочитайте басню.
- В. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже:
1. Л. Толстой был за самообеспечение. Возможны разные варианты аргументов, в зависимости от занимаемой позиции. Примеры аргумента (позиция—за самообеспечение): Если государство проводит политику перераспределения богатства, у человека нет стимулов работать и накапливать богатство своим трудом, так как он знает, что, даже не работая, он будет обеспечен. Так было у старшего сына в этой басне, который знал, что отец оставит ему всё своё состояние, и не спешил работать. В результате, старший сын прожил всё своё наследство, тогда как младший сын накопил состояние своим трудом, так как надеялся только на зсебя.

Изучение проблемы

Чтение статьи

- А. Возможны разные варианты ответов. Примеры ответов:
- За перераспределение богатства:**
1. В среднем каждый человек отдаёт работе почти две трети своей жизни и вправе рассчитывать на определённые социальные блага со стороны государства при выходе на пенсию.
 2. Некоторые группы граждан (сироты, инвалиды и т.д.) не в состоянии самостоятельно зарабатывать себе на жизнь
- Против перераспределения богатства:**
1. «Перегибание палки» в налогообложении компаний чревато замедлением экономического роста или уходом бизнеса в тень, а установка кабальных налогов для граждан может породить социальные протесты.
 2. Частный инвестор, эффективно распоряжаясь своими деньгами,

может существенно увеличить своё состояние за небольшой промежуток времени и, при должном уровне социальной ответственности, способен гораздо эффективнее их потратить на социальные проекты.

Проверка понимания

- А. Выбор правильного ответа
1. (d)
 2. (a)
 3. (a)
 4. (c)
 5. (b)
 6. (a)

Освоение лексики

Расширение словарного запаса

- А. Возможны разные варианты ответа.
- В. Установление соответствий
1. (d)
 2. (a)
 3. (b)
 4. (h)
 5. (f)
 6. (g)
 7. (e)
- С. Заполнение пропусков:
1. прогрессивный налог;
 2. подоходного налога;
 3. необлагаемый минимум доходов;
 4. налоговая нагрузка.
- Д. Лишние словосочетания
1. безумный темп жизни;
 2. пропорциональный подоходный налог;
 3. кабальные налоги

Исследование смыслов

- А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа: **Страна—Швеция. Позиция—за перераспределение богатства:**
1. Нет, в этой стране перераспределение богатства существует не в равном количестве. В Швеции существует

прогрессивное налогообложение: чем выше доход, тем выше ставка подходного налога.

2. Швеция—государство «социального обеспечения», которое прилагает усилия для того, чтобы обеспечить достойные условия жизни своему населению и заботится о том, чтобы налоги не ложились тяжелым бременем на плечи малообеспеченных граждан.
3. В целом, позитивное, так как граждане Швеции получают социальное обеспечение (пособия по безработице, пособия при потере трудоспособности, социальное обеспечение служащих государственных организаций и др.).
4. Изучить опыт Швеции в части программ социального обеспечения.

В. Значения словосочетаний. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже:

1. платить социальный налог—платить налог, который направляется на пенсионное обеспечение граждан или другие социальные программы
2. социальный проект правительства—проект, призванный решить социальные проблемы в обществе
3. социальный протест неимущих граждан—протест малообеспеченных граждан с целью добиться предоставления определенных социальных льгот
4. социальная ответственность государства—обязанность правительства обеспечить социальные программы
5. социальная политика страны—политика государства, при которой человек признаётся наивысшей социальной ценностью; характеризуется проведением ряда социальных программ
6. достижения государства в социальной сфере—результаты государственных социальных программ

7. «социальное государство»—государство, в котором человек признаётся наивысшей социальной ценностью
8. социальное обеспечение инвалидов и детей-сирот—программа правительства, направленная на предоставление социальных льгот инвалидам и детям-сиротам
9. получать социальные блага от государства—получать выплаты и льготы в связи с определенным социальным статусом
10. социально защищённая категория населения—население, которому предоставляются определённые социальные гарантии (например, инвалиды, дети-сироты)
11. социально незащищённые члены общества—население, которому не предоставляются определённые социальные гарантии
12. социально ответственные граждане—граждане, которые платят налоги
13. социально уязвимый слой населения—слой населения, который подвержен определённому риску в обществе и нуждающийся в защите со стороны государства.

С. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. **Политика заботы:** социальный проект правительства; социальная ответственность государства; социальное-обеспечение инвалидов и детей-сирот; получать социальные блага от государства
2. **Критика неудачной социальной политики:** социальный протест неимущих граждан; социально незащищённые члены общества; социально уязвимый слой населения.

Д. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. А. Суринов: ИДЕЯ: необходимость самообеспечения. Эффективно распоряжаться своими средствами, прилагать усилия, малый и средний бизнес

2. В. Путин: ИДЕЯ: социальное равенство граждан. Достойные условия жизни, забота о немощных, пособие по безработице
3. Э. Набиуллина: ИДЕЯ: активный средний класс—основа экономики. См. пример, данный в упражнении
4. Д. Медведев: недопустимость обогащения государственных служащих за счёт налогоплательщиков.

Е. Возможны разные варианты ответа.

Ф. Возможны разные варианты ответа.

Г. Возможны разные варианты ответа.

Н. Прочитайте справку.

И. Образование словосочетаний:

1. (d)
2. (a)
3. (b), (g)
4. (a), (f), (h)
5. (a), (c), (e), (i)

Ж. Установление соответствий

1. (c)
2. (d)
3. (b)
4. (e)
5. (a)
6. (g)
7. (i)
8. (f)
9. (h)

К. Характеризация людей

1. золотая середина
2. перегибать/перегнуть палку *в чём? (негат)*
3. подбирать/подобрать (нужный) *ключ к кому? где? в чём? у кого?*
4. не всё гладко
5. навешивать/навесить ярлык *кому? на кого?*
6. впитать *что?* с молоком матери
7. ложиться/лечь (быть, являться) *тяжелым грузом на кого? на что?/на плечи кого?*
8. не оставлять/не оставить выбора *кому? в чём?*
9. предпринимать/предпринять *серьезный шаг*

Обсуждение статьи

А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответов.

1. Залогом успешного развития любой экономики является достижение «золотой середины» между социальной политикой и налоговой нагрузкой как на каждого индивида в отдельности, так и на бизнес в целом.
2. С одной стороны, система социальных налогов зачастую ложится тяжёлым бременем на бизнес. С другой стороны, эта система даёт людям счастливую старость, обеспечивая их теми возможностями, которых они зачастую были лишены в предшествующие годы, проведённые в создании товаров и услуг, которыми теперь пользуются их дети и внуки.
3. Возможны разные варианты ответа.
4. Возможны разные варианты ответа.
5. Возможны разные варианты ответа.
6. «Перегибание палки» в налогообложении компаний чревато замедлением экономического роста или уходом бизнеса в тень, а установка кабальных налогов для граждан может породить социальные протесты.
7. Возможны разные варианты ответа.
8. Участие бизнеса в социальных программах, их финансирование.
9. Возможны разные варианты ответа.
10. «Налоговая оптимизация»—использование компаниями законных налоговых механизмов для уменьшения налоговой базы; с ней связаны проблемы вывода прибылей предприятия в оффшорные зоны и возможное использование коррупционных схем.

Построение критического дискурса

Построение сложных предложений

А. Прочитайте информацию.

В. 1. Каждый человек вправе рассчитывать на определённые социальные блага со

стороны государства, которые в то же время ему предоставляются за счёт налоговой нагрузки на других членов общества.

2. В разных государствах существуют как различные подходы к проблеме реализации социальной политики, так и налоговые инструменты для её претворения.
3. В Китае пенсию получают только служащие государственных организаций, в то же время остальные члены общества либо вовсе лишены материальной поддержки в старости, либо обладают правами только на получение базовых благ.
4. Система прогрессивного налогообложения успешно работает как в Европе, так и в США.
5. В период социально-политических реформ в стране не было условий для проведения социальной политики. В конце концов, ситуация нормализовалась.

С. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответов:

Как меняется содержание предложений в зависимости от порядка слов:

1. Акцент делается на состоянии проблем в стране: они нерешенные.—Акцент делается на том, что остается нерешённым в стране: целый ряд проблем.
2. Акцент делается на том, что российская политика имеет определённые приоритеты.—Акцент делается на сути одного из приоритетов российской политики.

Д. Возможны разные варианты ответа.

Е. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Все граждане платят подоходный налог по единой ставке, вследствие чего Москва является лидером среди столиц мира по количеству миллиардеров.
2. Россия стала больше соответствовать прописанным в законе принципам,

хотя ряд проблем до сих пор является нерешённым.

3. Большинству пожилых граждан в Китае оказывается материальная поддержка, но пенсию получают только государственные служащие.
4. Система прогрессивного налогообложения успешно работает в Европе, США, Японии, но в каждой стране есть свои особенности реализации этой системы.

Построение предположений

А. Прочитайте цитату.

- В.**
1. Желание государства получить максимальные выгоды для своих граждан, не делаясь этими выгодами с соседними государствами, может быть связано с действиями, направленными на установление единого контроля над определёнными ресурсами.
 2. Возможны разные варианты ответа.
 3. Возможны разные варианты ответа.
 4. Пример ответа—Россия (концентрация): концентрация богатства в руках русских миллиардеров вследствие приватизации государственных предприятий и заводов в 90-х годах; США (перераспределение): принятие Закона о поддержке налогоплательщиков от 2012 года, который, в частности, предусматривает повышение налоговой ставки для состоятельных граждан, облагаемый доход которых превышает 400 тысяч долларов в год, а также повышение налоговой ставки на доход с прироста капитала с 15% до 20%.

С. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Если бы налог на прибыль предприятий резко повысили, предприятия, скорее всего, занялись бы налоговой оптимизацией.
2. Если бы в России перераспределение богатства происходило более

эффективно, вероятно, разница между богатыми и бедными уменьшилась бы.

3. Если бы государственные расходы не сократились, государственный долг, возможно, увеличился бы.

Аудирование

Перед прослушиванием

- A. Возможны разные варианты ответа.
- B. Возможны разные варианты ответа.
- C. Возможны разные варианты ответа.

После прослушивания

- A. Возможны разные варианты ответа.
- B. Возможны разные варианты ответа.

Построение аргументации: письмо

- A. **Тезис:** Либеральная политика государства, направленная на финансирование программ социального обеспечения и связанная с повышением налогов для богатых, ведёт к тому, что создаются инструменты, при которых малообеспеченные категории людей живут за счёт социального обеспечения, а состоятельные граждане чувствуют себя несправедливо наказанными за честный труд.

Аргумент 1: Финансирование ряда социальных программ, в частности, пособий по безработице, привело к тому, что создавались стимулы, при которых гражданам, не имеющим профессиональных квалификаций, выгоднее было сидеть дома и не работать вообще.

Доказательство 1: Принятие закона, направленного на предотвращение роста дефицита бюджета в США в 2012 году, который предусматривает повышение налоговых отчислений в бюджет с доходов богатых, в том числе рост ставки налога, взимаемого с дивидендов, а также недвижимого имущества, стоимость которого превышает определённые суммы.

Аргумент 2: Общие для государства проблемы решаются за счёт богатых людей под прикрытием достижения «общего блага» и тем, что состояние богатых не пострадает, если они будут отчислять в бюджет больше, чем нуждающиеся слои населения.

Доказательство 2: Во многих странах ЕС, в частности в Бельгии, Германии и Швеции, ставка подоходного налога достигает 50%.

Аргумент 3: Проблема перераспределения богатства также актуальна и на уровне международных отношений: более развитые страны вынуждены предоставлять кредиты государствам, нуждающимся в финансовой помощи.

Доказательство 3: В поисках решения проблемы финансового кризиса Греция обратилась за помощью к Международному валютному фонду и Центробанку ЕС. В связи с тем, что в Европе к данному моменту образовалось единое экономическое пространство, проблемы Греции придется решать именно развитым странам Европы, таким как Франция и Германия, что не может не сказаться в конечном итоге на экономическом климате всех членов ЕС.

Контраргумент: В то же время, противники политики самообеспечения считают, что многие международные объединения и организации, такие как ЕС, ООН и МВФ создаются именно для того, чтобы решать проблемы социального и финансового благосостояния государств-членов коллективно, в частности, за счёт перераспределения богатства.

Перифраз тезиса: Политика перераспределения богатства под маской благородной миссии помощи нуждающимся приводит к формированию общества ленивых и зависимых граждан, где труд и инициатива наказуемы.

- B. **Тезис:** Многие государства провозгласили себя социальными государствами, закрепив это положение в своих конституциях.

Следовательно, перераспределение богатства является задачей таких государств и необходимым инструментом для финансирования социальных программ.

Аргумент 1: Финансирование ряда социальных программ, в частности, пособий по безработице, пенсионного обеспечения, ведет к росту благополучия граждан и стабилизации социально-политической ситуации в государстве.

Доказательство 1: Социально-политическая стабильность в скандинавских странах— Швеции, Норвегии, Финляндии и Дании, которые являются государствами «социального обеспечения».

Аргумент 2: Прогрессивное налогообложение—рычаг налоговой политики «социальных» государств и способ достижения социальной справедливости.

Доказательство 2: Одной из наиболее справедливых была признана модель прогрессивного налогообложения: чем больше зарабатывает человек, тем выше процентная ставка по подоходному налогу. Данная система успешно работает много десятков лет в Европе, США, Японии, в каждой стране со своими особенностями, но по единому принципу.

Аргумент 3: Каждый человек отдаёт работе почти две трети своей жизни и вправе рассчитывать на определённые социальные блага со стороны государства, в частности—в сфере здравоохранения, при выходе на пенсию, в случае потери трудоспособности или вынужденной безработице. При этом социальное обеспечение должно предоставляться за счёт налоговой нагрузки на других членов общества.

Доказательство 3: Политика США в сфере здравоохранения во время президентского срока Барака Обамы доказала состоятельность такого подхода. По официальным оценкам, к 2019 г. федеральные затраты

только на программы «Медикэр» и «Медикейд» увеличатся вдвое—до 1,4 трлн. долл.

[1] Таким образом, планируется обеспечить доступ к здравоохранению миллионнам граждан, которые раньше не могли позволить себе услуги здравоохранения в силу финансовых причин.[1] *Доступно на:* <http://www.rusus.ru/?act=read&id=276>

Контраргумент: Противники программ «Медикэр» и «Медикейд» считают, что такие программы ведут к усилению социальных противоречий в обществе, так как они финансируются экономически активным населением, а выгоду из них извлекают все члены общества, независимо от того, отчисляют они налоги в казну США или нет.

Перифраз тезиса: Условием успешной реализации социальных программ является наполнение государственного бюджета, осуществить которое можно только с помощью перераспределения богатства.

С. Абзац 1: Содержит веские доказательства в поддержку мнения автора.

Абзац 2: Содержит ничем не подкреплённые утверждения.

Построение аргументации:

Практика речи

Стратегии ведения дебатов

А. Прочитайте информацию.

В. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

Позиция—правительство обязано перераспределять богатство.

1. В среднем каждый человек отдаёт работе почти две трети своей жизни (*причина*) и вправе рассчитывать на определённые социальные блага со стороны государства при выходе на пенсию . . . (*следствие*).
2. . . . повышение налоговой нагрузки на бизнес (*причина*) приводит к улучшению социального обеспечения . . . (*следствие*).

С. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

Позиция—правительство обязано перераспределять богатство.

Контраргументы:

1. Учитывая тот факт, что правительство не в состоянии предоставить каждому гражданину достойное пенсионное обеспечение, разве не справедливым будет возложение этой обязанности на самих граждан, а именно: накопление денег в частном пенсионном фонде?
2. Принимая во внимание тот факт, что налоговая нагрузка на бизнес часто повышается, не считаете ли вы, что бизнес может уйти «в тень», и тогда правительство не будет получать достаточно средств для финансирования социальных программ?

Д. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

Позиция оппонента—за самообеспечение.

Причинно-следственные связи:

1. «Перегибание палки» в налогообложении компаний чревато замедлением экономического роста или уходом бизнеса в тень.
2. Повышение налоговой нагрузки на бизнес заставляет малый и средний бизнес начинать рассматривать вариант «налоговой оптимизации».

Контраргументы:

1. Следствием предоставления налоговых льгот бизнесу и низких налоговых ставок для предприятий является образование дефицита бюджетных средств для финансирования социальных программ.
2. Повышение налоговой нагрузки на бизнес приводит к улучшению социального обеспечения.

Е. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. **За самообеспечение:** Если бы бизнес не нес корпоративную социальную ответственность, под которой понимают участие

компаний в различных социальных программах и проектах, государству не надо было бы перераспределять богатство между гражданами.

2. **За перераспределение богатства:** Если бы налог на прирост капитала, под которым понимают налог на доходы физических и юридических лиц, взимаемый с реализованного прироста капитала от продажи акций, облигаций, драгоценных металлов и имущества, увеличился, скорее всего, перераспределение богатства стало бы более эффективным.

УРОК 4

Подготовка к чтению

Введение в проблему

А. Вопросы:

1. Возможны разные варианты ответа.
2. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже
 - a. Альберт Эйнштейн, Германия, США, известный учёный
 - b. Владимир Набоков, Россия, США, известный писатель
 - c. Ирвинг Берлин, Россия, США: композитор, автор 900 песен
 - d. Мартина, Навратилова, Чехословакия, США, известная ракетка
 - e. Джозеф Пулитцер, Венгрия, США
3. Возможны разные варианты ответа.
4. Возможны разные варианты ответа.
5. Возможны разные варианты ответа.
Пример ответа: притеснения по расовым или религиозным признакам, несогласие с политическим курсом своей страны, экономические причины (низкий уровень оплаты труда, отсутствие социального обеспечения) и др.

В. Возможны разные варианты ответа.

Создание тематических карт

А. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. **Сохранение культурной идентичности:** государственный язык, национальная культура, этническое большинство, «закрытое» общество, «культурный изоляционизм», традиции, обряды и обычаи, национальные праздники, национальные школы, государственная религия, визовый режим, чистота языка,
2. **Поощрение культурного многообразия:** иммиграция, культурная интеграция, межкультурное понимание, толерантность, мирное сосуществование разных этносов, поликультурное общество, обмен опытом, изучение иностранных языков, межрасовые браки, дети-билингвы, полиглоты

Обсуждение фактов и мнений

А. Прочитайте цитаты.

В. Пример ответа:

1. Причиной национальных проблем в любом государстве является отсутствие интеграции иммигрантов в новое общество—создание этнически обособленных общин и анклавов, а также отсутствие одинакового отношения к разным этническим группам со стороны правительства.
2. **За иммиграцию:** В. Путин (Исторически, Россия—полиэтническое государство). **Против иммиграции:** никто, потому что как С. Никитин, так и К. Крылов не выступают против иммиграции. Они лишь обращают внимание на то, что иммигранты должны интегрироваться в новое общество, а правительство должно одинаково относиться как к коренным жителям, так и к иммигрантам, не создавая для кого-то особых привилегий.
3. Возможны разные варианты ответа.

Изучение проблемы

Чтение статьи

А. Возможны разные варианты ответа

1. **Иммиграция оказывает позитивное влияние на общество:**
 - a. Привлекая в страну мигрантов, государство решает свои внутренние проблемы, например, связанные с нехваткой рабочей силы.
 - b. Если большинство иммигрантов представлено высокообразованными людьми, польза для государства возрастает в геометрической прогрессии: в таком случае происходит обмен профессиональным и культурным опытом.
 - c. Когда количество иммигрантов исчисляется миллионами, и они выбирают интеграцию в окружающий их социум, тогда возникают такие уникальные феномены «плавильных котлов», как Нью-Йорк или Лондон где десятки культур во всём своём многообразии сосуществуют мирно, придавая неповторимый колорит окружающему месту, а люди работают на благо своей новой страны.
2. **Иммиграция оказывает негативное влияние на общество:**
 - a. Когда страна наводняется малообразованными людьми с низким социальным статусом, повышается уровень преступности и, что не менее страшно, уровень общественной неприязни и национализма по отношению к приезжим.
 - b. В Европе политики самого высокого уровня неоднократно заявляли о провале идеи мультикультурализма, вызванном, прежде всего, нежеланием иммигрантов интегрироваться в европейское общество, которые создают национальные анклавы и развиваются исключительно в их рамках.

- c. Ещё одним недостатком масштабных миграций из одного государства в другое, характерным для наименее развитых регионов, является возможность возникновения гуманитарной катастрофы, вызванной чрезмерным увеличением количества населения.
- d. Когда различные этносы выбирают путь следования национальной культуре, общения исключительно на родном языке и только с представителями своего этнического анклава, создаётся модель «государства в государстве» и опасная ситуация, когда законы и обычаи прежней страны ценятся в головах эмигрантов выше, чем порядки нынешней родины.

Проверка понимания

А. Выбор правильного ответа

1. +
2. – Желание россиян эмигрировать вовсе не обязательно означает ухудшение условий жизни в стране, просто общество становится более открытым, и львиная доля желающих уехать делает этот ответственный шаг для реализации своих возможностей в рамках другого государства.
3. +
4. +
5. – Если большинство иммигрантов представлено высокообразованными людьми, польза для государства возрастает в геометрической прогрессии: в таком случае происходит обмен профессиональным и культурным опытом.
6. +
7. +
8. – Международное сообщество **не** способно найти решение проблемы гуманитарной катастрофы в ряде африканских государств быстро и эффективно: международное сообщество приходит на помощь, но, сколько людей умрёт от

голода и антисанитарии в перенаселённых лагерях беженцев еще до вмешательства извне?

9. – Феномен «плавильных котлов» возникает, когда иммигранты выбирают интеграцию в окружающий их социум
10. – Модель «государства в государстве» создаётся, когда иммигранты выбирают путь следования национальной культуре, общения исключительно на родном языке и только с представителями своего этнического анклава.
11. +
12. +
13. – Эмиграция российских представителей науки связана с тем, что ведение научной деятельности за рубежом оплачивается лучше, чем в России, материально-техническое состояние лабораторий лучше, а статус учёного выше и престижнее.
14. +
15. +

Освоение лексики

Расширение словарного запаса

А. Возможны разные варианты ответа.

В. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. См. пример, данный в упражнении;
2. (а) двойное, (б) предоставление, (с) лишить;
3. (а) политика, (б) прогноз, (с) статистика;
4. (а) реформа, (б) общество, (с) политика;
5. (а) культурное, (б) этническое, (с) поражать;
6. (а) неписанный, (б) принятие, (с) следовать;
7. (а) пересекать, (б) определять, (с) размывание;
8. (а) национальная, (б) традиционная, (с) западная;
9. (а) языковая, (б) постепенная, (с) культурная;
10. (а) интеграции, (б) роста, (с) огромная.

С. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. (ЗА) Принятие закона во Франции о запрете ношения хиджаба содействует постепенной ассимиляции исламского населения во французское общество.
2. (ПРОТИВ) Французский закон о запрете ношения хиджаба не поощряет культурное разнообразие.

Д. Установление соответствий

1. (b)
2. (c)
3. (d)
4. (a)

Е. Синонимы

1. приезжие (значение—иммигранты)
2. молодежь из эмигрантской среды (значение—иммигранты)
3. беженцы (значение—мигранты)
4. переселенцы из других государств (значение—иммигранты)
5. эмигранты (значение—эмигранты)
6. иммигранты (значение—иммигранты)
7. бывшие соотечественники (значение—эмигранты)

Ф. Закончите предложения

1. (e)
2. (a)
3. (d)
4. (b)
5. (c)

Г. Приставка «пере»

1. пересекать/пересечь границу государства—пройти через какое-то место
2. переезжать/переехать в другую страну—изменять место, местоположение
3. пересматривать/пересмотреть принципы иммиграционной политики—изменить мнение, точку зрения;
4. переваривать/переварить большое количество проблем—проделать большой объем работы.

Н. Чтение справки.

И. Заполнение пропусков

1. См. упражнение
2. притока
3. устремились
4. поток мигрантов
5. «утечка мозгов»

Ж. Прочитайте информацию.

Изучение смыслов

А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа.

1. **Грамотная политика в области иммиграции:** тщательно продумывать, последовательная и отлаженная иммиграционная политика, стимулирование притока экономически активного населения в страну, экономическое и культурное развитие страны, обеспечивать устойчивое развитие в будущем.
2. **Опрометчивая иммиграционная политика государства:** угрожать основам государства, уровень преступности, необходимость глубокой проработки иммиграционной политики, беспорядки, безработная молодёжь из иммигрантской среды, кризис мультикультурной системы в Европе,
3. **Отношение мигранта к новой родине:** нежелание иммигрантов интегрироваться в общество, создавать национальные анклав, выбирать интеграцию в окружающий социум, выбирать путь следования национальной культуре, ответная агрессия со стороны иммигрантов.
4. **Отношение коренных жителей страны к иммигрантам:** уровень общественной неприязни и национализма по отношению к приезжим, прохладное отношение.

В. Возможны разные варианты ответа:

1. (b), (f), (n)
2. (a), (d)
3. (b), (d), (o)
4. (q), (r)
5. (j)

6. (b), (h), (o)
7. (i), (k)
8. (e), (h)
9. (f), (g), (h), (l), (n), (o), (p), (s)
10. (g), (m)
11. (k), (s)
12. (g), (m)

С. Возможны разные варианты ответа.

Обсуждение статьи

А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Распад Советского Союза и проведение реформ в его бывших республиках послужили толчком к увеличению миграционного населения в России в 90-ых годах.
2. Львиная доля желающих уехать делает этот ответственный шаг для реализации своих возможностей в рамках другого государства.
3. Привлекая в страну мигрантов, государство решает свои внутренние проблемы. Демографические процессы, например, в большинстве европейских стран и России неспособны обеспечить естественный прирост населения. При отрицательной динамике численности населения темпы экономического роста замедляются, а решение данной проблемы всего одно—стимулирование притока экономически активного населения в страну извне.
4. Грамотная политика в области иммиграции может дать серьёзный толчок к экономическому и культурному развитию страны, однако опрометчивая иммиграционная политика угрожает самим основам государства. Последствием плохо продуманной иммиграционной политики явились беспорядки, произошедшие в Париже в 2005 году, когда безработная молодёжь из иммигрантской среды учинила погромы на улицах французской столицы, а также трагедия лета 2011 года в

Норвегии, когда националист А. Брейвик расстрелял несколько десятков человек, чтобы «привлечь внимание общества к кризису мультикультурной системы в Европе».

5. «Плавильный котёл»—термин, который используют для описания слияние различных народов и их национальных культур, в результате чего происходит формирование единой американской нации. Такое явление можно наблюдать в Нью-Йорке и Лондоне.
6. Создаётся модель «государства в государстве» и опасная ситуация, когда законы и обычаи прежней страны ценятся в головах эмигрантов выше, чем порядки нынешней родины. Так запрет ношения паранджи во Франции и Бельгии вызвал неоднозначную реакцию в данных странах: европейские традиционалисты радовались закону, правозащитники возмущались нарушением прав человека, а мусульманское население, достигающее во Франции 10 миллионов человек, приготовилось к новым запретам.
7. Во многом это было обусловлено внутренними экономическими проблемами. В частности, в России рынок труда в 1990-х годах был неспособен переварить столько людей, претендующих в основном на должности, не требующие высокой квалификации.
8. Сегодня ситуация серьёзно изменилась вследствие следующего фактора: темпы воспроизводства населения в России на сегодняшний день—отрицательные. Чтобы обеспечить своё устойчивое развитие в будущем, страна вынуждена полагаться на миграционный прирост.
9. «Утечка мозгов»—эмиграция из страны высокообразованных людей, примером которой является эмиграция высокообразованных людей, представителей

науки стран СНГ в США и страны Западной Европы.

10. Молодое поколение российских ученых принимает решение эмигрировать за границу, так как там выше зарплаты, лучше материально-техническое состояние лабораторий, а статус учёного высок и престижен. В результате, в долгосрочном периоде Россия рискует утратить ключевые конкурентные преимущества в сфере науки, так, например, уже половина публикаций российской научной школы идёт из США.
11. Повышение уровня жизни и улучшение условий трудовой деятельности, предложенные людям в России, выбирающим эмиграцию сегодня, может стать предпосылкой возвращению потерянных научных ресурсов в страну.
12. Некоторые страны, такие как США и Канада, до сих пор опираются на миграционный приток, как залог своего успешного развития в будущем, предоставляя даже нелегальным мигрантам определённые возможности для последующей легализации.
13. Предпочитая сохранять свою национальную и культурную идентичность, страны арабского Востока или Япония, сильные своим традиционализмом, привлекают мигрантов лишь для насыщения рынка труда и лишь с тем условием, что данный человек никогда не сможет стать гражданином их страны. С одной стороны, от подобной миграционной политики выигрывает как государство, так и иммигрант: в лице иммигранта государство приобретает недостающие кадры и культурное многообразие, а иммигранту предоставляется возможность подзаработать и открыть для себя новую страну и её культуру. С другой стороны, такая политика характеризуется дискриминационными признаками: иммигрант

никогда не сможет натурализоваться в стране пребывания и обладать тем же комплексом прав, что и граждане такого государства.

Построение критического дискурса

Построение сложных предложений

- A. Прочитайте справку.
- B. Возможны разные варианты ответа.
- C. Прочитайте справку.
- D. Источники информации. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже.
 1. Согласно результатам социологических опросов, . . .
 2. По мнению экспертов, . . .
 3. Как показывают данные социологов, . . .
 4. . . . , согласно заявлением политиков самого высокого уровня.
 5. Как сообщают учёные, . . .
- E. Прочитайте справку.
- F. Цель действия. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже.
 1. См. упражнение.
 2. Для успешной интеграции иммигранта в новое общество он должен свободно владеть языком страны пребывания.
 3. Для того чтобы решить внутренние демографические проблемы, правительство должно внедрить программы привлечения иммигрантов в страну.
 4. Для реализации своих профессиональных возможностей многие высокообразованные россияне иммигрируют в США и страны Западной Европы.
 5. Для успешного развития мультикультурного общества необходимо грамотно проводить миграционную политику.
- G. Прочитайте справку
- H. Вопросы и порядок слов
 1. Запрет ношения паранджи вызвал неоднозначную реакцию во Франции и Бельгии. (Где?) Во Франции и Бельгии вызвал

неоднозначную реакцию запрет ношения паранжид. (Что?)

2. После распада СССР тысячи мигрантов из новых суверенных стран устремились в Россию. (Куда?) Тысячи мигрантов из новых суверенных стран устремились в Россию после распада СССР. (Когда?) После распада СССР в Россию устремились тысячи мигрантов из новых суверенных стран. (Кто?)
3. Люди бежали в Россию от нищеты, гражданских войн и разрухи. (Из-за чего?)— От нищеты, гражданских войн и разрухи в Россию бежали люди. (Кто?) Люди бежали от нищеты, гражданских войн и разрухи в Россию. (Куда?)
4. На самом высоком политическом уровне была принята программа по стимулированию возвращения в Россию бывших соотечественников..(Что?) Программа по стимулированию возвращения в Россию бывших соотечественников была принята на самом высоком политическом уровне. (На каком уровне?)
5. В современном мире существуют различные подходы к иммиграционной политике. (Какие подходы?) Существуют различные подходы к иммиграционной политике в современном мире. (Где?)

Построение предположений

А. Прочитайте цитату.

В. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Причиной межэтнических противоречий является предоставление преференцией отдельным лицам или общинам со стороны чиновников и игнорирование представителями правоохранительной системы норм закона.
2. Во избежание межэтнических противоречий необходимо, чтобы отношение властей к разным этническим группам строилось на принципах равноправия и

уважения закона. 30 октября 2001 года в Москве на рынке около станции метро «Царицныно» и в районе станций «Каховская» и «Каширская» произошли столкновения, в которых участвовали около 300 человек. Молодые люди, вооруженные металлическими прутьями, избивали торговцев из Азербайджана. Для того чтобы избежать данный межэтнический конфликт, правоохранительные органы могли бы провести ряд предварительных мер, направленных на прогнозирование этнических настроений и предотвращение конфликта.

3. Задача правительства в том, чтобы проводить иммиграционную политику грамотно, поощрять культурное многообразие и проводить программы, направленные на воспитания этнической и культурной толерантности и расовой терпимости.
 4. Роль общественных организаций в поддержании межэтнического согласия заключается в проведении акций, направленных на воспитание уважения к разным культурам и этносам и популяризацию мультикультурализма.
- С. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
1. Если бы общественные организации проводили акции, направленные на ознакомление с культурами разных этнических групп, межэтнических конфликтов, возможно, можно было бы избежать.
 2. Если бы отношение властей к разным этническим группам строилось на принципах равноправия и уважения закона, вероятно, межэтнических противоречий можно было бы избежать.

Аудирование

Перед прослушиванием

- А. Возможны разные варианты ответа.
- В. Возможны разные варианты ответа.
- С. Возможны разные варианты ответа.

После прослушивания

- A. Возможны разные варианты ответа.
- B. Возможны разные варианты ответа.

Построение аргументации: письмо

- A. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа.
 1. **Абзац 1:** Противники иммиграции всё чаще и чаще приводят весомые аргументы обоснованности своей позиции, связанные с экономической стороной жизни общества.
 2. **Абзац 2:** В современном обществе никого не удивляет тот факт, что иммиграция и преступность тесно связаны друг с другом.
- B. Несвязанные идеи. Трудовые мигранты прибывают в Россию по многим причинам. Наконец, неконтролируемый приток мигрантов отрицательно влияет на производительность труда, так как для работодателя иногда дешевле использовать ручной труд, чем внедрять новые технологии.
- C. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа.

Противники иммиграции считают, что мигранты приносят больше вреда для экономики страны, нежели пользы. По их мнению, иммигранты, не обладающие квалификацией, не способны принести значительный доход государству в виде налогов, так как их труд низко оплачивается. Более того, они нередко работают нелегально, уклоняясь от уплаты налогов вообще. Иммигранты с высокой квалификацией, в частности, молодые учёные, зачастую, требуют вложения значительных средств в их профессиональное развитие, прежде чем они смогут сделать значительное научное открытие. К тому же, они изначально претендуют на высокие заработные платы, которые не всегда оправданы. Таким образом, иммиграционная политика должна продумываться с учётом экономической стратегии, чтобы не допустить негативное

влияние иммигрантов на внутригосударственные экономические процессы.

- D. Главный тезис эссе: Культурное многообразие имеет ряд преимуществ. Взаимопроникновение разных культур позволяет взглянуть на привычные вещи по-новому, а также способствует новым открытиям во всех сферах жизни.

Абзац 1. Вводное предложение: Национальные культуры во многом отличаются друг от друга по разным причинам, а именно: из-за многообразия исторического развития, образа жизни и системы ценностей. Объяснение. Это предложение не отражает главный тезис эссе, а служит для постановки проблемы данной работы: национальные культуры отличаются друг от друга.

Абзац 2. Вводное предложение: Противники идеи мультикультурализма нередко считают, что иммигранты находятся на более низком уровне культурного развития, и если дать им закрепиться, то будет замедлен прогресс, что приведет к торможению экономического и общественного развития. Объяснение. Это предложение служит для представления распространенного мнения, необоснованность которого впоследствии доказывается с помощью фактов в поддержку главного тезиса эссе.

Абзац 3. Вводное предложение: В США большая часть населения—это выходцы из Мексики и других стран Латинской Америки. Объяснение. Служит для представления факта о том, что народ одной страны часто многообразен; отражает часть тезиса о поликультурализме.

Абзац 4. Вводное предложение: . . . иммигранты часто обвиняются в причастности к росту безработицы и недоступности многих рабочих мест для местного населения. Объяснение. Предложение никак не связано с главным тезисом эссе, а является контраргументом к главному тезису и впоследствии

опровергается с помощью доказательства обратного.

Абзац 5. Нет вводного предложения. Это вывод.

Построение аргументации: практика речи

Стратегии ведения дебатов

A. Прочитайте справку.

B. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Иммиграция—позитивное явление, так как она способствует реализации возможностей человека в рамках другого государства.
2. Иммиграция оказывает позитивное влияние на внутригосударственные процессы: привлекая в страну мигрантов, государство решает свои внутренние проблемы.
3. Иммиграция—это хорошо, так как часто иммигранты—это молодые учёные.

C. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Какая польза от иммигрантов в государстве, в котором существует проблема трудоустройства, и иммигранты, реализуя свои возможности в рамках такого государства, лишают возможностей трудоустройства коренное население?
2. Какая польза от привлечения иммигрантов в страну для решения внутригосударственных проблем, когда коренное население относится к приезжим с неприязнью?
3. Какая польза от молодых ученых, иммигрировавших из других стран, если государству приходится вкладывать значительные средства в их развитие, прежде чем они смогут сделать какие-то значительные открытия?

D. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. **Позиция оппонента—за иммиграцию:**
 - a. Если большинство иммигрантов представлено высокообразованными

людьми, польза для государства возрастает в геометрической прогрессии: в таком случае происходит обмен профессиональным и культурным опытом.

- b. Иммиграция полезна, так как интеграция иммигрантов в окружающий их социум ведёт к возникновению таких уникальных феноменов, как «плавильных котлов», как Нью-Йорк или Лондон где десятки культур во всём своём многообразии сосуществуют мирно, придавая неповторимый колорит окружающему месту.
- c. В связи с демографическими проблемами во многих государствах польза иммиграции становится очевидна: чтобы обеспечить своё устойчивое развитие в будущем страна вынуждена полагаться на миграционный прирост.

2. Контраргументы:

- a. Если большинство иммигрантов представлено высокообразованными людьми, рынок квалифицированного труда переполнен, что создает проблемы с трудоустройством для коренного населения.
- b. При отсутствии интеграции иммигрантов в новое общество вред для государства очевиден: создаётся модель «государства в государстве» и опасная ситуация, когда законы и обычаи прежней страны ценятся в головах эмигрантов выше, чем порядки нынешней родины.
- c. Хотя иммигранты помогают в решении демографических проблем, их пребывание в государстве обуславливает ряд социальных проблем: неприязнь со стороны коренного населения, взаимная агрессия и межэтнические противоречия.

E. Возможны разные варианты ответа.

УРОК 5

Подготовка к чтению

Введение в проблему

- А. Возможны разные варианты ответа.
- В. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
1. обеспечение прав человека государством
 2. роль правоохранительных органов и суда в обеспечении свобод граждан
 3. вопросы международного терроризма
 4. ограничение прав и свобод граждан.
- С. Заполнение пропусков
1. свободу
 2. воли
 3. свободу
 4. свобода
 5. волю

Создание тематических карт

- А. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
1. **Безопасность**—состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 2. **Свобода**—(юрид.) это закрепленная в конституции или ином законодательном акте возможность определённого поведения человека
- В. Возможны разные варианты ответа.

Обсуждение фактов и мнений

- А. Возможны разные варианты ответа.

Изучение проблемы

Чтение статьи

- А. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа.
1. **Свобода важнее безопасности:**
 - а. Платой за невозможность быть ограбленным среди бела дня или погибнуть в автобусе от взрыва смертника

в КНДР становится низкий уровень жизни населения, полное отсутствие прав и свобод в западном понимании.

2. **Безопасность важнее свободы:**
 - а. Дело Иймана Фариса (Iyman Faris), готовившего теракт на Бруклинском мосту в Нью-Йорке, было раскрыто именно с помощью тайного прослушивания телефонных переговоров несостоявшегося террориста

Проверка понимания текста

- А. Верно/неверно
1. – Ключевым понятием либерализма является понятие свободы
 2. – Вопрос международного терроризма возник после 11 сентября 2001.
 3. +
 4. +
 5. – Нет, так как вопрос международного терроризма возник только после трагических событий в Нью-Йорке в сентябре 2001.
 6. – В Северной Корее инакомыслие подавляет мощнейший государственный аппарат. Бедствующее экономическое положение корейских граждан не является причиной подавление инакомыслия.
 7. +
 8. – Возведение стены, разделяющей Израиль и Палестинскую автономию, НЕ привело исключительно к положительным последствиям: некоторые палестинские деревни оказались отрезанными от Палестины; торгово-хозяйственные связи между Израилем и Палестинской автономией также практически сошли на нет.
 9. +
 10. +
 11. +
 12. – Большинство иностранцев недоумевают по поводу процесса проверки документов на улице представителями российской полиции.

13. +
 14. – По данным британской консалтинговой компании Marplescroft, в 2011 году Россия находилась на 14 месте в списке стран с наивысшей угрозой терактов.
 15. +

Освоение лексики

Расширение словарного запаса

- A.** Возможны разные варианты ответа.
B. Распределение словосочетаний. Возможны разные варианты ответа.
1. **Последствия терроризма:**
 - a. Становиться/стать объектом террористических атак
 - b. Жить под угрозой терроризма
 - c. Становиться/стать жертвой теракта.
 2. **Усилия по борьбе с ним:**
 - a. Обеспечивать/обеспечить внутреннюю безопасность страны
 - b. Принести плоды
 - c. Предотвращать/предотвратить угрозу (опасность) терроризма
 - d. Выйти на первый план
 - e. Применять/применить меры безопасности
 - f. Обезопасить жизнь и здоровье граждан
 - g. Сводить/свести на нет угрозу терактов
 - h. Обезвреживать/обезвредить террористические организации
 3. **Ограничение свобод граждан:**
 - a. Пожертвовать гражданскими правами
 - b. Отказаться от некоторых свобод
 - c. Положить свободу на алтарь безопасности
 - d. Ограничивать/ограничить свободу граждан
 - e. Принести гражданские права в жертву личной безопасности
- C.** Значения словосочетаний
1. статья, которая «создала много шума» — то есть, произвела большое впечатление

- на аудиторию, и о которой много говорили
2. сканер, который позволяет увидеть изображение человека под одеждой с целью проверки наличия или отсутствия у человека запрещенных предметов; часто используется службами безопасности аэропортов
 3. общеупотребимое выражение
 4. террорист, который не смог реализовать свой умысел вследствие раскрытия его плана спецслужбами или по собственному желанию
 5. человек, который не вооружен
 6. человек, который приехал из другого населенного пункта.
 7. аэропорт.
- D.** Интенсивность: синонимы
1. **Глаголы по степени нарастания интенсивности:** снизить, минимизировать, свести на нет, прекратить, устранить, ликвидировать, сделать невозможной.
 2. **Синонимические пары:**
 Минимизировать — снизить;
 Свести на нет — сделать невозможной;
 Устранить — ликвидировать.
Антонимические пары: отсутствуют.
 3. **Значение слов из текста:** Возможны разные варианты ответа.
- E.** Какое слово не подходит?
1. (b)
 2. (d)
 3. всё подходит
 4. (a)
 5. всё подходит
 6. всё подходит
 7. всё подходит
 8. (d)
 9. (c)
 10. (b)
- F.** Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
1. Принятие закона, ограничивающего доступ государственных органов к

личной информации, будет способствовать полному контролю граждан за использованием их личной информации и эффективнее обеспечит реализацию принципа неприкосновенности личности.

2. С принятием закона, ограничивающего доступ государственных органов к личной информации, граждане будут злоупотреблять своей свободой предоставлять разрешение на использование их личной информации.

Исследование смыслов

А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. (j), (l), (v)
2. (a), (c), (d), (f), (v)
3. (b), (g), (u)
4. (a), (v)
5. (b), (g)
6. (b), (g)
7. (c), (d), (i)
8. (a), (i)
9. (a), (h)
10. (e)
11. (s)
12. (k), (u)
13. (l)
14. (q)
15. (v), (i)
16. (?)
17. (a), (b), (r)
18. (t)
19. (c), (e), (i), (n)

В. Смысловой оттенок. Примеры ответа:

1. **Положительный:** гарантировать основные права и свободы, обезвредить террористов, обезопасить граждан
2. **Зависящий от контекста:** вошедший в привычку, вывести на первый план, осознать масштаб чего-то проходить таможню, сотрудники службы безопасности

3. **Отрицательный:** глобальная угроза, жертвовать рядом свобод, международный терроризм

С. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Г-н мэр, в свете настоящего теракта, какие меры должны предприниматься спецслужбами, чтобы устранить возможность подобных терактов и обезопасить граждан?
2. Как Вы считаете, стоит ли жертвовать рядом свобод, если это является способом обеспечения безопасности граждан; и где проходит тонкая грань между свободами граждан и правами спецслужб их нарушать с целью обеспечения общественной безопасности?

Обсуждение статьи

А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Ключевым понятием либерализма является понятие свободы, потому что права человека могут существовать только при наличии свободы.
2. В современном обществе люди готовы пожертвовать некоторыми гражданскими правами ради обеспечения своей безопасности. Причиной этого являются случаи мирового терроризма.
3. В аэропорту им. Бен-Гуриона можно наблюдать следующие меры безопасности: применение «раздевающих» сканеров, тщательные расспросы сотрудников службы безопасности, проверка автотранспорта на подъезде к аэровокзалу.
4. В 1972 году в аэропорту Тель-Авива, тогда носившего название Лод, 3 террориста Красной армии Японии расстреляли 26 безоружных человек.
5. Некоторые палестинские деревни оказались отрезанными от Палестины, родственники оказались по разные стороны стены, и их общение существенно

затруднилось. Торгово-хозяйственные связи между Израилем и Палестинской автономией также практически сошли на нет, что существенно сказалось на экономическом положении Западного берега.

6. Предупреждение Замятина и Оруэлла основывалось на уже существовавших примерах авторитарных и тоталитарных режимов, коих в XX веке возникало немало—то есть эти писатели пытались донести до читателя идею тоталитарного контроля государства над обществом.
7. Сегодня одной из наиболее безопасных стран в контексте террористических угроз и личной безопасности, как ни парадоксально, является Северная Корея (КНДР). Платой за невозможность быть ограбленным среди бела дня или погибнуть в автобусе от взрыва смертника становится низкий уровень жизни населения, полное отсутствие прав и свобод в западном понимании.
8. Конституция России гарантирует основные права и свободы, закреплённые во Всеобщей декларации прав человека, в том числе право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. При этом в 2008 году было принято постановление, обязывающее операторов сотовой связи предоставить возможность спецслужбам и министерству внутренних дел прослушивать телефоны и просматривать переписку абонентов, не вставая с рабочего кресла и безо всякого решения суда.
9. Одним из примером ограничения свобод на российских улицах является проверка регистрации.
10. Смысл этой фразы заключается в том, что для ради обеспечения безопасности приходится жертвовать правами и свободами граждан.

Построение критического дискурса

Выражение уверенности и неуверенности

- A. Прочитайте справку.
- B. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
 1. Я полагаю, что [. . .].
 2. Вне всякого сомнения, [. . .].
 3. Несомненно, [. . .].
 4. Как мне кажется, [. . .].
 5. Само собой разумеется, что [. . .].
 6. Безусловно, [. . .]. Очевидно, [. . .].

Построение сложных предложений

- A. Прочитайте справку.
- B. Исправления
 1. . . . сделала Бен-Гурион безопасным международным аэроузлом.
 2. Правильно
 3. существуют строгие таможенные процедуры.
 4. Правильно;
 5. Эффективные торгово-хозяйственные связи . . .
 6. стал важной международной проблемой.
 7. В Корею мощнейший государственный аппарат . . .
- C. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
 1. Во всех странах люди всегда за свободу боролись!
 2. Ключевым понятием в демократическом государстве является свобода.
 3. Ни одного теракта не произошло в США с 2001 года!
 4. Взрывы на территории Израиля прекратились полностью.
 5. Существенно затруднилось общение жителей палестинских деревень в настоящее время.
 6. Государственный контроль над личностью—проблема острая.
 7. Многokrатно усилились миграционные потоки в России.

- D.** Прочитайте и запомните.
- E.** Сходства или отличия. Формулировка ответов может отличаться от формулировки, приведенной ниже.
1. В КНДР, точно так же как и в европейских странах, люди стремятся к свободе и независимости.
 2. В прошлом веке аэропорт Бен-Гурион неоднократно становился объектом террористических атак, в то время как сегодня—это самый безопасный аэропорт в мире.
 3. Как и в романе Е. Замятина «Мы», так и в романе Дж. Оруэлла «1984» описано тоталитарное государство.
 4. Во многих государствах правительства декларируют гражданские права населения, тогда как во многих государствах спецслужбы нарушают гражданские права населения.
 5. Прослушивание телефонных разговоров граждан США незаконно, между тем прослушивание телефонных разговоров граждан США позволило предотвратить крупный теракт.

Умение распознавать логические ошибки

- A.** Изучите справку.
- B.** Логические ошибки
1. «Порочный круг»
 2. «Белая ворона»
 3. Нет логических ошибок
 4. «В огороде бузина»
 5. Нет логических ошибок
 6. Нет логических ошибок
 7. «В огороде бузина»
 8. «Все, да не все»

Построение предположений

- A.** Прочитайте цитату.
- B.** Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:
1. Тайну переписки, тайну телефонных переговоров, гарантированных

конституциями многих государств, можно обеспечить, если государство является правовым и в нем действуют определенные юридические механизмы—то есть, нарушения таких прав производится только с санкции судьи или прокурора.

2. Необходимо, чтобы действовали определенные юридические механизмы: нарушения таких прав может производиться только с санкции судьи или прокурора.
 3. Последствиями нарушения тайны переписки, а также тайны телефонных переговоров является установления контроля государства за жизнью общества.
- C.** Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:
1. Если бы спецслужбы нарушали права человека на тайну переписки и тайну телефонных разговоров, несомненно, в обществе был бы тотальный контроль.
 2. Если бы во многих государствах не существовало бы требования получать санкцию суда на прослушивание телефонных разговоров, спецслужбы, скорее всего, нарушали бы права человека, регулярно прослушивая телефонные разговоры граждан.

Аудирование

Перед прослушиванием

- A.** Возможны разные варианты ответа.
- B.** Возможны разные варианты ответа.
- C.** Возможны разные варианты ответа.

После прослушивания

- A.** Возможны разные варианты ответа.
- B.** Возможны разные варианты ответа.

Построение аргументации: письмо

- A.** Вступления:
1. Неудачное, т.к. не захватывает внимание читателя, не содержит ссылки на интересный факт, цифры и т.п.

2. Удачное: использование интересного факта для объяснения своей позиции,— но слишком большое; рекомендация— сократить это вступление или использовать его как часть основного содержания эссе.
3. Неудачное: хотя и вводится тема, объясняются нормы закона в защиту своей позиции, вступление не захватывает внимание читателя; позиция писателя чётко не прослеживается.
4. Удачное: содержит риторические вопросы, чётко обрисовывает позицию автора.

В. Эссе

1. **Тезис:** Очевидно, что ограничение свобод личности может осуществляться только при соблюдении закона: такое право спецслужбам должно предоставляться судом. Отсутствие какого-либо юридического контроля неминуемо ведет к злоупотреблению и, как правило, к построению тоталитарного государства.
2. Автор использовал статистику и риторические вопросы для того, чтобы подвести читателя к основной теме эссе.

С. Возможны разные варианты ответа.

Д. Возможны разные варианты ответа.

**Построение аргументации:
практика речи**

Стратегии ведения дебатов

А. Прочитайте информацию.

В. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Чтобы обезопасить граждан своей страны, правительства предпринимают беспрецедентные меры, нацеленные на обеспечение внутренней безопасности государства.
2. «Раздевающие» сканеры, тщательные расспросы сотрудников службы безопасности, проверка автотранспорта на

подъезде к аэровокзалу—вся эта монотонная и, вполне возможно, кого-то раздражающая практика сделала аэропорт Бен-Гурион самым безопасным аэроузлом в мире, а базирующуюся там авиакомпанию El Al—одной из самых надёжных международных авиакомпаний.

С. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Как обеспечить внутреннюю безопасность государства, не нарушая права и свободы человека?
2. Как можно эффективно проводить проверку безопасности в аэропортах без использования «раздевающих» сканеров?

Д. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Каким способом можно было бы предотвратить теракт на Бруклинском мосту, готовившийся Ийманом Фарисом, если бы не прослушка разговоров несостоявшегося террориста спецслужбами?
2. Сегодня одной из наиболее безопасных стран в контексте террористических угроз и личной безопасности, как ни парадоксально, является Северная Корея (КНДР), где мощнейший государственный аппарат делает невозможным какую-либо криминальную активность.

Ваши контраргументы:

Терракт на Бруклинском мосту можно было бы предотвратить и без нарушения права на тайну телефонных разговоров—спецслужбы могли ходатайствовать о санкции суда на прослушку.

3. Однако, платой за невозможность быть ограбленным среди бела дня или погнубить в автобусе от взрыва смертника становится низкий уровень жизни населения, полное отсутствие прав и свобод в западном понимании.

Е. Возможны разные варианты ответа.

УРОК 6

Подготовка к чтению

Введение в проблему

- A. Возможны разные варианты ответа.
- B. Возможны разные варианты ответа.
- C. Возможны разные варианты ответа. Примеры вопросов:
 - 1. Какие личные и профессиональные качества способствуют карьерному росту?
 - 2. Существует ли связь между престижем университета и карьерными перспективами? Если да, то какая?
- D. Возможны разные варианты ответа.
- E. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:
 - 1. Необходимость получения образования для построения успешной карьеры
 - 2. Роль личностных качеств в построении успешной карьеры
 - 3. Практический опыт как фактор достижения успеха.

Создание тематических карт

- A. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:
 - 1. **Личный успех:** образование, спортивные достижения, признание, семья, дети, друзья, свободное время, умение ладить с людьми, умение создавать гармоничные отношения, время на путешествия, материальное благосостояние, собственный дом.
 - 2. **Профессиональный успех:** карьера, профессиональный рост, установления деловых контактов, профессиональная востребованность, высокая зарплата, признание и почет, удобный рабочий график, уважение в коллективе, удовлетворенность процессом и результатами собственного труда
- B. Возможны разные варианты ответа

Обсуждение фактов и мнений

- A. Факторы, которые являются залогом успеха: терпение, предусмотрительность, трудолюбие, талант, дисциплина, знания, новаторство.

Изучение проблемы

Чтение статьи

- A. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:
 - 1. **Высшее образование играет ключевую роль в достижении карьерного успеха:**
 - a. Качественное университетское образование теоретически является фактором престижа, своеобразным пропуском в высшую лигу. Диплом об окончании университета «лиги плюща», в случае США, или Оксбриджа (Оксфорда или Кембриджа), в случае Великобритании, становится свидетельством о принадлежности обладателя к элитарным социальным кругам, открывающим двери за кулисы мировой экономики и политики.
 - b. Успех индивида в современной России в большей степени уже зависит не от предприимчивости и «пробивного характера», а от эрудиции и образованности.
 - c. Знания и контакты, полученные за время обучения, значительно упрощают поиск жизненного призвания и становятся залогом достижения финансовой свободы.
 - 2. **Высшее образование не является залогом карьерного успеха:**
 - a. Предприимчивый человек может с большей пользой распорядится свободными средствами, не обучаясь в университете.
 - b. История щедро делится примерами успеха, достигнутого разными методами: например, глава Apple, Стив Джобс не осилил и двух семестров в колледже.

Проверка понимания

A. Выбор правильного ответа

1. (b)
2. (c)
3. (a)
4. (b)
5. (c)
6. (d)
7. (c)
8. (c)

Освоение лексики

Расширение словарного запаса

A. Возможны разные варианты ответа.

B. Установление соответствий

1. (b)
2. (d)
3. (e)
4. (a)
5. (c)
6. (h)
7. (f)
8. (i)
9. (g)

C. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. (f), (u), (w), (v)
2. (b), (q)
3. (a), (n), (p)
4. (o), (t), (v)
5. (b), (j)
6. (d), (e), (f), (v), (w)
7. (a), (n), (p)
8. (g), (m)
9. (c)
10. (h), (k)
11. (e), (o)
12. (l), (q), (s)
13. (e), (j), (o), (r)

D. Закончите предложения

1. (b)
2. (c)
3. (a)

4. (e)

5. (d)

E. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. См. упражнение.
2. (a) экономическое, (b) университетское, (c) получить
3. (a) конкурентное, (b) обладать, (c) очевидное
4. (a) иметь, (b) увенчаться, (c) достичь
5. (a) стремительное, (b) возможность, (c) перспектива
6. (a) уровень, (b) продукция, (c) структура
7. (a) сиюминутная, (b) извлекать, (c) приносить
8. (a) обратный, (b) жизненный, (c) долгий
9. (a) естественный, (b) технологический, (c) способствовать
10. (a) система, (b) переоценка, (c) общечеловеческий

F. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. К сожалению, в силу финансовых причин заграничное университетское образование в большинстве случаев является недоступным для граждан России.
2. Участие в отборочных этапах стипендиальных программ заграничных ВУЗов редко увенчивается успехом для граждан России, так как абитуриенты-резиденты, зачастую, имеют конкурентное преимущество.

G. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. Удивительно, что Билл Гейтс был отчислен из Гарвардского университета спустя 2 года после зачисления. К счастью, он сразу стал заниматься разработкой программного обеспечения и вскоре создал корпорацию «Майкрософт» вместе с Полом Алланом. К изумлению всех, в 2008 году Билл Гейтс ушёл из компании и полностью посвятил себя благотворительной работе.

Исследование смыслов

А. Глаголы «учиться»

1. учат: учить—передавать кому-либо какие-либо знания
2. обучались: обучаться—получать образование
3. научился: научиться—овладеть знаниями или навыками
4. выучился: выучиться—самостоятельно овладеть какими-либо знаниями или навыками
5. отучился: отучиться—закончить обучение
6. учил: учить—запоминать; выучил: выучить—запомнить; недоучил: недоучить—запомнить лишь какую-либо часть чего-либо
7. переучиваться: переучиваться—овладеть новыми квалификациями.

В. Установление соответствий

1. (d)
2. (a)
3. (f)
4. (b)
5. (e)
6. (c)

С. Прочитайте справку.

Д. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. **Поступление в университет:**
 - научная деятельность
 - выиграть стипендию на обучение
 - реализовать планы
 - быть призером конкурса
 - свободно владеть иностранным языком
2. **Устройство на работу:**
 - закончить факультет
 - приобрести практический опыт
 - пройти стажировку
 - обладать навыками
 - свободно владеть иностранным языком

Е. Возможны разные варианты ответа.

Обсуждение статьи

А. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. За 4-х летний период бакалавриата кажущиеся незначительными составляющие в итоге дают внушительные показатели неэффективно потраченного времени, которое можно было бы использовать для самообразования, воплощения собственных идей, занятия физическим и духовным трудом.
2. Под этой формулой автор подразумевает, что человек, обладающий высоким уровнем интеллекта, обречен на успех, что не всегда справедливо в современных реалиях: непосредственная плата за обучение, выраженная в денежном эквиваленте, является лишь одним из слагаемых общей суммы затрат на университетский курс, другими составными частями которой являются траты на аренду жилья, покупку книг, проезд и т.д. Кроме того, выпускник университета часто тратит годы на то, чтобы отдать долги, которые накопились у него за времяобучения.
3. С повышением образовательного уровня человек раздвигает границы познаваемого и начинает задавать вопросы, на которые, возможно, не в силах ответить не только он один, но и вся современная наука. Душевные терзания исследователя, неспособного найти ответ на мучающий его вопрос, могут показаться смешными обывателю, однако для учёного это является вопросом жизни и смерти в философском, разумеется, смысле. Напротив, счастлив человек малообразованный и не задающий слишком глубоких вопросов.
4. Некоторые считают, что образование должно быть платным, так как тогда студент больше ценит те знания, которые он получает в университете и больше работает над усвоением материала, также

это помогает финансовому обеспечению ВУЗа. Однако плата за обучение должна быть умеренной. Кроме того, должна быть возможность получения стипендий одаренными студентами.

5. Учитывая тот факт, что Россия провозгласила курс на построение капиталистической экономики, и в России медленно, но всё же развивается конкурентоспособность рынка, в современной России наличие высшего образования постепенно становится залогом успеха.
6. «Качественное университетское образование»—образование, полученное в одном из университетов «лиги плюща» (если в США) или любом престижном в стране университете (если не в США).
7. Защитив свою магистерскую диссертацию в Гарварде или Йеле и поднявшись тем самым на несколько ступеней по социальной лестнице, человеку всё тяжелее будет даваться общение с людьми, не проделавшими этот путь, а резко обострившееся чувство самоуверенности может иной раз сыграть злую шутку с обладателем элитного университетского образования.
8. Нецелесообразность получения образования и причина выбора потенциальными студентами самообразования объясняются тем, что за 4-х летний период бакалавриата кажущиеся незначительными составляющие в итоге дают внушительные показатели неэффективно потраченного времени, которое можно было бы использовать для самообразования, воплощения собственных идей, занятия физическим и духовным трудом.
9. Наличие диплома о высшем образовании не является неременным слагаемым успеха, а лишь предпосылкой к нему. Веским доказательство в поддержку этого аргумента являются примеры карьерного

пути Билла Гейтса и Марка Цукерберга, которые не закончили университет.

10. (1) Престиж ученой степени в обществе снизился до минимального уровня, а вместе с ним—и общий уровень образованности населения. (2) Качество образования многими ставится под сомнение. (3) Появилась коррупционная составляющая в сфере высшего образования.

Построение критического дискурса

Порядок слов

- А. Изучите справку.
- В. Эмоциональные выражения
 1. Престижным всегда считалось высшее образование.
 2. Таланту великого русского писателя Максима Горького помогло развиваться самообразование.
 3. Мерилом успеха в России всегда было наличие высшего образования.
 4. На дальнейший успех высшее образование и учёная степень влияют.
 5. Залогом финансовой свободы являются знания и контакты, полученные во время обучения.

Построение сложных предложений

- А. Прочитайте информацию.
- В. Одновременные процессы:
 1. Повышая образовательный уровень, человек расширяет границы познания.
 2. Когда студент обучается в университете, он тратит часть времени впустую.
 3. После перехода страны на рыночную экономику престиж образования падает.
 4. Во время получения образования человеком в престижном университете он устанавливает контакты, полезные для будущей карьеры.
- С. Прочитайте информацию.
- Д. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа:

1. После окончания аспирантуры всемирно известного университета, учёный достиг успеха в мировой науке.
2. Сделав правильный выбор места работы, человек достигнет профессионального успеха.
3. После получения китайскими студентами высшего образования в США они возвращаются на родину.
4. После окончания Иваном Сеченовым военного училища он учился в Петербургском университете.

Е. Исправления

1. ~~Окончив~~ После окончания престижного университета, перед человеком появляются большие возможности для карьерного роста. (последовательность действий; два субъекта («опущенный» субъект «человек» в первой части предложения и субъект «возможности» во второй части)—употребление деепричастия неправильно).
2. ~~Повышая~~ Во время повышения образовательного уровня; у человека возникают вопросы, на которые не в силах ответить современная наука. (события происходят одновременно; в процессе «повышения образовательного уровня» заложен субъект—«человек», а во второй части предложения субъектом является слово «вопросы»—употребление деепричастия неправильно)
3. После окончания первого курса университета Стив Джобс начал самостоятельную профессиональную деятельность.
4. Устроившись на работу, человек начинает применять секреты тайм-менеджмента.
5. ~~Обучаясь~~ Во время обучения в университете, значительная часть времени тратится человеком впустую. (События происходят одновременно; в процессе «обучения в университете» заложен субъект—«человек», а во второй части предложения субъектом является слово

«часть»—употребление деепричастия неправильно)

Умение распознавать логические ошибки

А. Прочитайте информацию.

В. Логические ошибки

1. «Из мухи слона»
2. «Дважды два—пять»
3. «Жизнь на Марсе»
4. «Чёрное и белое»
5. Нет ошибок
6. «Игра на чувствах»
7. «Дважды два—пять»

Построение предположений

А. Прочитайте цитату.

В. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа.

1. Высококвалифицированные специалисты—лица, обладающие высоким уровнем квалификации в определённой отрасли. Как правило, высшее образование является необходимым для того, чтобы считаться высококвалифицированным специалистом. Примером тому являются специалисты в таких отраслях, как юриспруденция, медицина, финансы, высокие технологии.
2. Неоценима роль практического опыта в повышении квалификации, так как образование—лишь предпосылка для того, чтобы считаться высококвалифицированным специалистом. Необходимо постоянно повышать свой уровень квалификации, что возможно, как правило, за счёт приобретения всестороннего практического опыта в определенной отрасли.
3. Определенно—да, в частности, возможность работать над передовыми проектами, возможность получения дополнительных социальных привилегий: высокие квалификации специалиста

позволяют «диктовать» работодателю свои условия.

С. Возможны разные варианты ответа. Пример ответа:

1. Если бы вы обладали высокими квалификациями, то у вас не было бы проблем с трудоустройством.
2. Если бы я приобрел нужные знакомства до моего обучения в университете, то, скорее всего, я бы передумал получать высшее образование.

Аудирование

Перед прослушиванием

- А. Возможны разные варианты ответа.
- В. Возможны разные варианты ответа.
- С. Возможны разные варианты ответа.

После прослушивания

- А. Возможны разные варианты ответа.
- В. Возможны разные варианты ответа.

Построение аргументации: письмо

Эссе: редактирование

- А. Возможны разные варианты ответа.
 1. Тезис чётко сформулирован во вступительной части—за практический опыт, но в заключительной части автор формулирует новый тезис—за неполное образование и практический опыт. Это неправильно, так как тезис и его перефразирование должны соответствовать друг другу. К тому же, все абзацы эссе не направлены на раскрытие основного тезиса. Абзацы 3 и 4 отстаивают точку зрения о важности образования. Если Абзац 4 выступает в роли контраргумента, то его можно оставить.
 2. Абзац 3 не перетекает в Абзац 4 плавно.
 3. Абзац 4 не содержит конкретных доказательств того, что образованные люди—более гармоничны, и того, что люди, не поступившие в ВУЗы—«белые вороны» и никогда не станут успешными.

4. Эссе содержит контраргумент—абзац 4, но он ничем не обоснован. Необходимо сократить контраргумент и добавить предложение, которое опровергало бы контраргумент и поддерживало бы тезис эссе.
5. Во вступлении можно было бы сослаться на конкретные статистические данные в поддержку своего тезиса. Заключительная часть является неэффективной, так как в ней появляется новая идея—получение неполного высшего образования как один из факторов жизненного успеха. Заключение не должно содержать новых идей, не представленных в тезисе ранее. К тому же, в заключении можно было бы добавить какую-либо авторитетную цитату для большей эффективности тезиса.
6. Грамматических и лексических ошибок в данной работе нет.

Построение аргументации: практика речи

Стратегии ведения дебатов

- А. Прочитайте информацию
- В. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа.

Позиция—за образование:

1. Как бы развивалась экономика государства, если бы в государстве было больше высокообразованных специалистов?
2. Что значит быть высококвалифицированным специалистом?
3. Каковы последствия повышения общеобразовательного уровня населения?
4. Обязательно ли получение практического опыта перед получением высшего образования?
5. Учитывая современную тенденцию получения высшего образования большим количеством лиц, как можно максимизировать пользу такой тенденции для экономики государства?

С. Возможны разные варианты ответа. Примеры ответа.

Позиция оппонента—за образование:

1. Обязательно ли получение образования для того, чтобы стать высококвалифицированным специалистом? Многие высококвалифицированные специалисты в области компьютерных технологий, в частности, Билл Гейтс, не имеют высшего образования.

Контраргумент:

1. Да, обязательно; примером тому является история карьерного пути Сергея Брина, который получил первоклассное образование. К тому же, высококвалифицированные специалисты в сфере юриспруденции, финансов и медицины получили высшее образование, иначе бы они не имели доступа к этим профессиям.