

Additional resources for Chapter 4, “Preparing Arabic Teachers for Integration: The Edinburgh Model” by Jonathan Featherstone, in *Arabic as One Language: Integrating Dialect in the Arabic Language Curriculum*, edited by Mahmoud Al-Batal, Georgetown University Press, 2018.

Activity 4.4

تصميم التدريبات

Designing Drills

التدريبات اللغوية هي جزء مهم جداً في أي درس لقواعد اللغة. وعلى الرغم من أن المدرسين ينفقون الكثير من الوقت على تقديم المعلومات فإن التجربة الحقيقية هي عندما يحاول الطالب أن يستخدم اللغة بنفسه.

فيما يلي بعض الأمثلة على أنواع مختلفة من التدريبات اللغوية:

1 تدريبات الاستبدال Substitution Drills

مدرس	أحمد ساكن في القاهرة و مريم؟
طالب	مريم ساكنة في القاهرة.
مدرس	مريم واحمد؟
طالب	مريم واحمد ساكنين في القاهرة.

2 تدريبات تحويلية Transformation Drills

مثال	هل زرت أمك أمس؟ لا لكن أريد أن أزورها غداً
	هل ذهبت إلى السينما أمس؟ لا.....
	هل لعبت كرة القدم أمس؟ لا.....

3 تدريبات ذات مغزى Meaningful Drills

مثال : يحب / كرة القدم

طالب : يحب أن يلعب كرة القدم.

مثال: يستطيع / اللغة العربية

4. Matching Drills. Match each half of your sentence with its corresponding 'other half'.

1	سافرت.....	a	تصويراً رائعاً
2	صور الفيلم.....	b	استخداماً صحيحاً
3	نحاول أن نستخدم هذا التمرين.....	c	سفرًا طويلاً

Reflection: Which of the four types of drills would you use first?

تأمل: أي من التدريبات أعلاه ستستخدم أولاً ولماذا؟

Exercise: Choose a grammatical structure you wish to reinforce and create a new drill using one of the four types mentioned above.

تمرين: اختر جانباً من جوانب القواعد تريد تعزيزه في الصف وحضر تدريباً جديداً باستخدام واحد من الأنواع الأربعة المذكورة أعلاه.