

Ключи к учебнику

Про-движение: Advanced Russian through Film and Media

Alyssa DeBlasio and Izolda Savenkova

Оглавление

[Глава 1](#)

[Глава 3](#)

[Глава 5](#)

[Глава 7](#)

[Глава 9](#)

[Глава 2](#)

[Глава 4](#)

[Глава 6](#)

[Глава 8](#)

[Глава 10](#)

Глава 1. Что вы смотрите?

Задание 2

А.

1. бездарный - неталантливый
2. примитивный - банальный, слишком простой
3. мистический - фильм, в котором есть тайна, секрет
4. актуальный - современный, важный для нашего времени
5. нудный - скучный
6. запоминающийся - фильм, о котором вы долго будете помнить
7. захватывающий - очень интересный, увлекательный

Задание 5

В.

- 1 - d
- 2 - e
- 3 - a
- 4 - b
- 5 - c
- 6 - f
- 7 - g

Г.

руководить съёмкой фильма - **руководящий (-ая/ -ее/ -ие)** съёмкой фильма
заниматься рекламой - **занимающийся (-ая/ -ее/ -ие)** рекламой
писать сценарий - **пишущий (-ая/ -ее/ -ие)** сценарий
влиять на мнения людей - **вливающий (-ая/ -ее/ -ие)** на мнения людей
выходить на широкий экран - **выходящий (-ая/ -ее/ -ие)** на широкий экран
запоминаться зрителям - **запоминающийся (-ая/ -ее/ -ие)** зрителям
стоять недалеко от экрана - **стоящий (-ая/ -ее/ -ие)** недалеко от экрана

Задание 9

Андрей Багров занимается (1) **наукой** и никогда ни в кого не (2) **влюблялся** (*Imperf.*) до этого времени, поэтому, когда он (3) **встречает** (*Imperf.*) Зою, он не сразу понимает, что это любовь (4) **с первого**

- (1) science
- (2) to fall in love
- (3) to meet
- (4) at first sight

взгляда. Сначала он (5) **отвергает** любовь Зои, не дослушав её признания. Но всё меняется, когда талантливая актриса (6) **принимает** яд. После того как Багров узнаёт из газеты, что Зоя (7) **совершает** самоубийство, он едет в Казань к семье Зои. В Москву он (8) **возвращается** (*Imperf.*) с дневником Зои и вдруг начинает видеть (9) **призрак** своей возлюбленной. В конце фильма Багров (10) **умирает** счастливым.

- (5) to refuse somebody
- (6) drink or take (medicine, vitamins, poison)
- (7) to commit
- (8) to come back
- (9) ghost
- (10) to die

Задание 15

удачный фильм	a successful movie
шедевр	masterpiece
нудная/ скучная драма	a boring drama
запоминающаяся актриса	memorable actress
актуальный сюжет	relevant plot
захватывающий блокбастер	a captivating blockbuster
смешной чёрно-белый фильм	a humorous black and white film
оригинальные костюмы	original costumes
субтитры к фильму	subtitles to a film (preposition: к + Dat.)
потрясающий оператор сериала	the amazing cameraperson for the series
неудачная комедия	an unsuccessful comedy

Задание 17

1. С помощью новой программы звукорежиссёры смогут **озвучивать** фильмы и телепередачи в два раза быстрее.
2. Книга великолепная! Сюжет потрясающий! Но **экранизировать** её будет трудно, зрителям будет тяжело понять все идеи автора.
3. Фильм Василия Шукшина «Калина красная» **вышел** на экраны весной 1974 года, но до сих пор не теряет своей актуальности.

4. Кино должно **отражать** проблемы и культурные концепты современности.
5. Сиквел фильма «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» **разочаровал** меня: актёры играли плохо, много рекламы, новые сюжетные линии неудачные.
6. А я вчера **пересматривала** любимый мультфильм и плакала, как в детстве, во время финальной сцены. Тогда я тоже смотрела его много раз.

Задание 18

1. Человек, делающий макияж актёрам перед съёмками фильма или спектаклем в театре, — это **гримёр**.
2. Комментарий зрителя о фильме — это **отзыв**.
3. Человек, играющий главную роль в фильме, — это **главный герой/ главная героиня**.
4. Приз, обычно денежный, за успехи в какой-то сфере — это **премия**.
5. Человек, являющийся автором основного текста для съёмок фильма, — это **сценарист/ автор сценария**.
6. Человек, который смотрит фильм или спектакль, — это **зритель/ зрительница**.
7. Текст на экране с репликами героев фильма или дополнительной информацией о фильме — это **субтитры**.

Задание по пунктуации (стр. 20)

1. Когда люди видели движущийся на них поезд они в панике убежали с первых рядов кинотеатра. (**не нужны запятые**)
2. Музыкант играл знакомую мелодию на пианино, стоящем недалеко от экрана.
3. Особенностью немых фильмов является использование интертитров, дающих комментарии по сюжету.
4. Мне нравятся фильмы, отражающие основные проблемы современности, и режиссёры, умеющие впечатлить зрителя.

Глава 2. Мир неограниченных возможностей

Задание 2

А.

голос	голосовой
стучать	стук
шуметь	шум
доступный	доступ
кричать	крик
плакать	плач
шептать	шёпот
слуховой	слух
незрячий	зрение
тихий	тишина

Задание 3

А.

1. зрение - возможность видеть
2. инвалидное кресло - средство передвижения для людей с инвалидностью
3. нарушение слуха - трудности при восприятии речи
4. приложение - онлайн-инструмент
5. переспросить - повторно задать вопрос
6. взаимодействовать - общаться
7. тишина - отсутствие звуков

Задание 4

А.

1. нарушения слуха
2. окружающие люди
3. специальные условия
4. предоставлять доступ

5. сбор **средств**
6. передвижение **по городу**

Б.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует **специальные условия** для получения образования детям с особенностями развития.
2. Благодаря новой транспортной программе в Москве **передвижение по городу** на общественном транспорте станет более комфортным для всех групп населения.
3. Согласно последней статистике около 15 % детей школьного возраста в мире имеют **нарушения слуха**.
4. Это банковское приложение **предоставляет** вам **доступ** ко всей финансовой информации из любой точки мира.
5. Как отмечают психологи, в современном мире молодые люди сильно зависят от мнения **окружающих людей**.
6. Жители Ярославской области объявили **сбор средств** на строительство нового приюта для бездомных животных и собрали несколько миллионов рублей.

Задание 5. Продолжение.

В.

- сыграть главную роль - **сыгравший (-ая/-ее/-ие)** главную роль
войти в список лучших фильмов - **вошедший (-ая/-ее/-ие)** в список лучших фильмов
оглохнуть в детстве - **оглохнувший (-ая/-ее/-ие)** в детстве
потерять зрение - **потерявший (-ая/-ее/-ие)** зрение
вызвать интерес у зрителей - **вызвавший (-ая/-ее/-ие)** интерес у зрителей
переводить на жестовый язык - **переводивший (-ая/-ее/-ие)** на жестовый язык

Г.

1. Фильм, который вызвал большой интерес у зрителей, получил главный приз на кинофестивале. - Фильм, **вызвавший** большой интерес у зрителей, получил главный приз на кинофестивале.
2. Моя любимая собака, сама **пришедшая** к нашему дому много лет назад, недавно оглохла от старости.
3. Ребёнок, **заикавшийся** раньше при волнении, преодолел эмоции и прекрасно выступил на сцене.
4. Я не узнала человека, **постучавшего** в дверь.

5. Я встречал переводчиков жестового языка, прекрасно **знавших** и русский жестовый язык, и американский.

Задание 18

общаться на жестовом языке/ на языке жестов	to communicate with sign language
нарушение слуха	loss of hearing
зрение	vision
взаимодействовать с окружающими	to interact with others
стук в дверь	a knock at the door
научиться читать по губам	to learn to read lips
приложение для незрячих людей	an app for the visually impaired
смех до слёз	to laugh until you cry

Глава 3. Хорошо жить или жить хорошо?

Задание 2

Б.

I.

1. Решать проблему — **решение** проблемы.
2. Лишать денег — **лишение** денег.
3. Совершать преступление — **совершение** преступления.
4. Нарушать закон — **нарушение** закона.
5. Взрослеть — **взросление**.
6. Наслаждаться погодой — **наслаждение** погодой.
7. Спасать человечество — **спасение** человечества.

II.

1. (к/ч) Привлекать внимание к проблеме — **привлечение** внимания к проблеме.
2. Достигать цели (г/ж) — **достижение** цели.

III.

1. Стремиться к свободе — **стремление** к свободе.
2. Становиться человеком — **становление** человеком.

IV.

1. Разочароваться в людях — **разочарование** в людях.
2. Страдать от одиночества — **страдание** от одиночества.
3. Задержать преступника — **задержание** преступника.

Задание 3

наслаждаться **жизнью**

проходить **испытания**

отвечать **за последствия своих действий**

поступать **аморально**

рассчитывать **на себя**

смысл **жизни**

спасать **ребёнка из горящего дома**

Задание 4. Продолжение.

Б.

1. В этом фильме, **в отличие от** многих других, большое внимание уделяется вопросам морали.
2. Со временем я стала замечать большое **сходство** с моей мамой в отношении ко многим вопросам: я **точно так же**, как и она, экономлю деньги, аккуратно отношусь к одежде.
3. **По мере того как** он больше узнавал о мире, менялись его представления о том, что правильно, а что — нет.
4. Понятие самореализации сильно **отличается** у людей, принадлежащих к разным культурам.
5. Между мной и моими братьями есть очевидное внешнее **сходство**.

Задание 6

1. Люди любят фильмы со счастливым концом, потому что верят, что **добро** всегда должно побеждать.
2. Нормы **нравственности** — это наши внутренние законы, которые не дают нам совершать аморальные поступки.
3. Невозможно всегда жить так, чтобы получать **удовольствие**.
4. **Добродетельный** человек пожалеет несчастного и поможет ему.
5. Лучше не строить большие планы на жизнь, чтобы потом не **разочароваться**.

Задание 10

А.

1. - (а) - **машину**
2. - (д) - **вечеринка**
3. - (в) - **новую одежду**
4. - (б) - **платит за него, чтобы не было проблем**
5. - (е) - **закончить**
6. - (г) - **полицейский**

Задание 17

1. Финансовый успех **занимает** важное место в парадигме современных ценностей.
2. Узнав об измене жены, Андрей навсегда **разочаровался** в людях.
3. В юности я **стремилась/ стремился** к финансовому успеху, но сейчас понимаю, что главное в жизни — семья.
4. Пожарные **спасли** несколько человек из горящего дома.

5. Молодые люди в настоящее время больше **ценят** семейное счастье, чем финансовый успех.
6. На телевидении чаще показывают рекламу технических университетов, чтобы **привлечь** внимание молодых людей к рабочим профессиям.
7. После того как преступник **совершил** убийство, он попробовал сбежать от полиции.

Задание 18

1. Люди всегда искали ответ на вопрос о **смысле жизни** (meaning of life), пытались понять, зачем мы живём.
2. Преступник придумал очень хитрый план, чтобы **совершить преступление** (to commit a crime) и сбежать от полиции.
3. Если вы **нарушите правила** (to break the rules), вы должны будете выйти из игры.
4. Молодые люди, работая день и ночь, мечтают **стать успешными** (to be successful).
5. Во время лекции преподавательница несколько раз **обратила внимание** (draw somebody's attention to something) студентов на важность темы для успешной сдачи экзамена в конце семестра.
6. (It does not matter/regardless) **Не имеет значения**, что вы скажете, она будет права.
7. Большинство зрителей согласилось с тем, что герой фильма в финале **совершает безнравственный/ аморальный поступок** (to commit an immoral act).

Задание 19

2. **Прежде всего**, мы не могли найти хорошее место, чтобы остановиться в Ереване. У нас были деньги, наш друг Заур предлагал ночевать в хостеле. Он говорил, что, **во-первых**, если жить в хостеле, можно сэкономить деньги. **Во-вторых**, в хостелах часто останавливаются иностранцы, а Заур прекрасно говорит по-английски. Ему хотелось познакомиться с новыми людьми. **Наконец/ В итоге**, мы решили снять квартиру рядом с хостелом, чтобы Заур мог чаще встречаться с иностранцами в кафе около хостела. Но он обиделся и не захотел ехать с нами.

4. Мне кажется, что путешествовать большой компанией очень трудно. В следующий раз я приглашу только двух-трёх самых близких друзей.

1. Прошлым летом мы с друзьями собирались поехать в Ереван на несколько дней, чтобы отдохнуть после экзаменов и провести время вместе. Мы долго планировали и выбирали места, которые все хотят посетить, но, **затем**, мы никуда не поехали. **Кроме того**, после наших споров мы почти перестали общаться друг с другом. Я уверена, что вам интересно, что же случилось.

3. Затем/ Таким же образом мы планировали посмотреть самые известные музеи Еревана, но наша подруга Маша сказала, что это ужасно скучно и бессмысленно, потому что все картины можно посмотреть онлайн. С одной стороны, я согласна с ней. На каникулах в музеях также всегда большие очереди, и у картины невозможно постоять и насладиться ее красотой. Но, с другой стороны, я бы хотела побывать в музее, потому что первое впечатление от картины лучше получить в реальности, а не онлайн. Мне очень нравится стоять перед картиной и представлять, как работал художник. Мы решили, что пойдём только в два-три музея, однако Маша обиделась и не захотела ехать с нами.

Глава 4. За равные права и возможности

Задание 2

1. наблюдение за ситуацией — **наблюдать** за ситуацией
2. ущемление женщин в правах — **ущемлять** женщин в правах
3. признание гендерного равенства — **признавать** гендерное равенство
4. распространение идей — **распространять** идеи
5. заявление в полицию — **заявить** в полицию
6. служба в армии — **служить** в армии
7. запрет на показ фильма — **запретить** показ фильма
8. защита женщины — **защищать** женщину
9. давление на жертву — **давить** на жертву

Задание 3

1. Использование грубой физической силы или морального давления по отношению к другому человеку. - **насилие**
2. Понятие в истории культуры о том, что мужчины — главные в обществе и семье. - **патриархат**
3. Общепринятые правила поведения, традиции. - **обычай**
4. Денежное наказание за нарушение закона. - **штраф**
5. Возможность иметь одинаковые права для всех категорий людей. - **равноправие**

Задание 4. Продолжение.

Б.

нести ответственность за семью - **неся**

отказаться от традиционных представлений - **отказавшись**

заявить в полицию - **заявив**

быть руководителем - **будучи**

совершить акт насилия - **совершив**

выступить за социальные перемены - **выступая**

В.

1. Я училась в университете, подрабатывала и помогала маме воспитывать младших братьев. - **Учась в университете, я подрабатывала и помогала маме воспитывать младших братьев.**

2. Во время службы в армии они получили серьёзные ранения. - **Служа в армии, они получили серьёзные ранения.**
3. После выступления на концерте мы сразу поехали в аэропорт. - **Выступив на концерте, мы сразу поехали в аэропорт.**
4. После того как наша соседка заявила в полицию на мужа, она не выходила из дома несколько дней. - **Заявив в полицию на мужа, наша соседка не выходила из дома несколько дней.**
5. Я чувствовала большую ответственность за детей, потому что была матерью-одиночкой. - **Я чувствовала большую ответственность за детей, будучи матерью-одиночкой.**
6. Мои друзья очень хотели устроиться на работу в США, поэтому отправляли свои резюме во все американские компании. - **Желая устроиться на работу в США, мои друзья отправляли свои резюме во все американские компании.**

Задание 6

1. Вторая волна феминизма началась в США в 60-х годах XX века **из-за того, что** в обществе очень остро встают такие важные вопросы, как гендерное неравенство, роль женщины, домашнее насилие и репродуктивные права женщин.
2. **Благодаря тому что** суфражистское движение женщин в конце XIX века активно боролось со стигмой, женщины получили равные с мужчинами избирательные права.
3. **Поскольку** второй волны феминизма в Советском Союзе почти не было, советские женщины часто должны были выполнять «двойную» работу.
4. **В результате** событий 1918 года, после выхода первой Конституции нового Советского государства женщины получили равные права с мужчинами.

Задание 20

ущемлять в правах	to infringe upon rights
защищать (чьи-то) права	to defend the rights (of somebody)
ассоциироваться с фильмом	to associate/connect with a movie
проводить исследование (чего?)	to do research (on something)
сосредоточиться на цели	to focus on the goal
признавать (чьи-то) права	to recognize the rights (of a group)

наблюдать за ситуацией

to observe a/the situation

служить в армии

to serve in the military

Глава 5. Отношение к отношениям

Задание 2

1. изменить **жене**
2. безрассудный **поступок**
3. безответная **любовь**
4. окружать **себя красотой**
5. учить **стихотворение наизусть**
6. предательство **друга**
7. относиться **к родителям с уважением**

Задание 3

1. окружать людей красотой - **окружение** людей красотой
2. разочароваться в любимом человеке - **разочарование** в любимом человеке
3. покорять сердце любимой - **покорение** сердца любимой
4. размножаться в живой природе - **размножение** в живой природе
5. принять решение - **принятие** решения
6. совпадать в интересах - **совпадение** в интересах
7. соединять две половинки - **соединение** двух половинок
8. относиться друг к другу - **отношение** друг к другу

Задание 4

1. Как только они увидели друг друга, они поняли, что будут вместе всегда. Это была любовь **с первого взгляда**.
2. Наше окружение, **среда**, в которой мы находимся, определяет и формирует наше отношение к жизни.
3. Они познакомились в аэропорту, когда оба опоздали на самолёт. Такие **совпадения** редко бывают в жизни.
4. Моя соседка верит в магические ритуалы и несколько раз пыталась **приворожить** своего коллегу.
5. Дети любят играть с родителями: они **прячутся** в разных местах, а родители должны их искать.
6. Я бы не смогла простить **измену** мужу.
7. Из **корыстных** побуждений преступники помогали пожилым людям ремонтировать телефоны бесплатно. Они получали доступ к онлайн-банкам и переводили деньги на свои счета.

Задание 5

А.

1. Мой **любимый** кинотеатр закрыли. - Кинотеатр, **который я очень люблю**, закрыли.
2. Этот город, **окружённый** со всех сторон горами, казался мне самым прекрасным местом на Земле. - Этот город, **который со всех сторон окружали горы**, казался мне самым прекрасным местом на Земле.
3. Я жалела о принятом решении. - Я жалела о решении, **которое приняла**.
4. Пришлось отменить назначенное на субботу свидание из-за проблем на работе.
- Пришлось отменить свидание, **которое назначили** на субботу, из-за проблем на работе.
5. Мне понравился совершенно непредсказуемый сюжет этого фильма. - Мне понравился сюжет, **который совершенно невозможно предсказать**.

Задание 5. Продолжение.

В.

1. Старая часть города, которая соединяется с новым районом мостом, нуждается в больших изменениях. - Старая часть города, **соединяемая** с новым районом мостом, нуждается в больших изменениях
2. Решения, которые принимает моя начальница, часто оказываются верными. - Решения, **принимаемые** моей начальницей, часто оказываются верными.
3. С вершины горы открывался такой вид на долину, что невозможно описать словами его красоту. - С вершины горы открывался **неописуемый** красоты вид на долину.
4. Поступки, которые мы совершаем сейчас, определяют наше будущее. - Поступки, **совершаемые нами** сейчас, определяют наше будущее.
5. Невозможно было ожидать такого безрассудного поступка от человека, которого в нашей компании все уважали и любили. - Невозможно было ожидать такого безрассудного поступка от такого **всеми уважаемого и любимого** человека в нашей компании.

Задание 5. Продолжение.

Д.

1. Фильм включает в себя пять новелл, которые объединяет тема любви и романтических отношений между людьми. - **Фильм включает в себя пять новелл, объединённых темой любви и романтических отношений между людьми.**

2. Все фильмы, которые снял этот режиссёр, пользуются популярностью у зрителей. - Все фильмы, снятые этим режиссёром, пользуются популярностью у зрителей.
3. Это был первый фильм, который сделали в жанре блокбастера. - Это был первый фильм, сделанный в жанре блокбастера
4. История любви, которую показали в фильме, не кажется зрителю реалистичной. - История любви, показанная в фильме, не кажется зрителю реалистичной.
5. Настоящие истории из жизни всегда более интересны зрителю, чем те, которые придумали сценаристы. - Настоящие истории из жизни всегда более интересны зрителю, чем придуманные сценаристами.
6. Люди, которых окружает красота, по-другому смотрят на мир. - Люди, окружённые красотой, по-другому смотрят на мир.
7. Над инстинктами есть более мощные законы, которые невозможно объяснить. - Над инстинктами есть более мощные необъяснимые законы.
8. Если вы не уверены в значении слова, которое выбрали, лучше проверить его по словарю. - Если вы не уверены в значении выбранного слова лучше проверить его по словарю.

Задание 6

Б.

1. А.П. Чехов любил придумывать себе разные псевдонимы. Их у него было около сорока. Самыми известными из них были — Антоша Чехонте, Брат моего брата, Врач без пациентов.
2. Фильмы Анны Меликян заставляют зрителя задуматься над смыслом жизни и тем, что такое любовь.
3. Актриса в последний момент передумала сниматься в фильме из-за постельной сцены.
4. Автор романа долго раздумывал над тем, как закончить последнюю главу.
5. Родители хорошо обдумали плюсы и минусы учёбы за границей и отправили сына учиться в Англию.
6. Мария задумалась и проехала свою остановку.

Задание 21

потребность в любви	need for love
<u>влюбиться с первого взгляда</u>	to fall in love at first sight
знать наизусть	to know by heart

принимать трудное решение	to make a hard decision
ответить взаимностью	to reciprocate
всё хорошенько обдумать перед тем, как принять решение	to think about everything carefully before making a decision
изменять (кому-то)	to cheat on someone
плохо относиться к людям	to treat people badly
дать согласие	to agree, to give consent
изменить решение	to change your mind

Задание 23

1. Моя подруга долго **раздумывала**, нужно ли ей первой приглашать коллегу на свидание.
2. Извините, я **задумался** и не слышал вопрос.
3. Прослушав лекцию о любви, я **задумалась/ задумался** над тем, как нам трудно найти в жизни вторую половинку.
4. Британские учёные **придумали** новый способ поиска пары в интернете.
5. Супруги **передумали** оставаться в этом городе после развода и дали согласие на продажу дома.
6. Прежде чем спорить с кем-то, тщательно **обдумайте** аргументы, которые вы можете привести.
7. Серёжа **задумался** над выбором спутника жизни.

Глава 6. Лучше, чем люди?

Задание 2

Создать — создатель.

Производить — производитель.

Пользоваться — пользователь.

Изобретать — изобретатель .

Похитить — похититель.

Следовать — следователь .

Спасать — спасатель.

Задание 3

1. Невозможно **предусмотреть** все последствия полной автоматизации. Мы не можем знать заранее, как технологии изменят нашу жизнь.
2. Каждый учёный мечтает **изобрести** технологию, которая изменит жизнь человечества к лучшему.
3. Искусственный интеллект **представляет угрозу/ опасность** для безопасности людей, потому что он может эволюционировать и уничтожить человеческий вид.
4. У электромобиля много минусов. Например, его нужно **заряжать** каждые 10 часов.
5. Роботы должны полностью **подчиняться** человеку, выполнять все его приказы.
6. 5G — технология будущего. Но некоторые эксперты считают, что эта технология может **причинить** вред нашему здоровью и окружающей среде.

Задание 5. Продолжение.

Б.

1. Когда изобрели первый телефон? (изобретённый)

Первый телефон **был изобретён** в 1876 году.

2. Вы предусмотрели все последствия? (предусмотренный)

Да, все последствия **предусмотрены**.

3. Робот спас всех пассажиров автобуса? (спасённый)

Да, все пассажиры автобуса **спасены**.

4. Это правда, что учёные создали совершенный искусственный интеллект? (созданный)

Да, совершенный искусственный интеллект **(был) создан**.

5. Это книга ещё продается в бумажном варианте? (проданный)

Нет, все бумажные копии уже **проданы**.

6. Вы приняли все меры по защите данных? (принятый)
Да, все меры по защите данных **(были) приняты**.

Задание 9

1. Японские специалисты **разработали** робота-учителя и протестировали его в школе с учениками начальных классов.
2. Современный персональный компьютер может **обрабатывать** все виды информации.
3. В этой компании очень дружный коллектив. Многие сотрудники **проработали/отработали** в ней уже более 30 лет и не хотят менять место работы.
4. Робот может заметить то, что человек из-за усталости не заметит. Например, если человек может **заработаться** и забыть о дедлайнах, то робот забыть не может.
5. Компания **заработала** огромные деньги на продаже новых домашних роботов-пылесосов.
6. Редактор дал рекомендации, как нужно **переработать/доработать** роман, какие изменения нужно внести.
7. Ученые надеются, что со временем роботы смогут дать возможность людям раньше выходить на пенсию. Например, мы можем **доработать** до 35 или 40 лет, а потом отдыхать. Вместо нас будут работать роботы.
8. Главное в занятиях спортом — это тщательно **отрабатывать** приёмы и тренироваться как можно чаще.

Задание 19

человекоподобное существо	humanlike creature/living thing
подчиняться	to obey
автоматизированное производство	automated production
сограть главному герою	to sympathize with the main character
заряжать телефон	To charge a phone
похитить ребёнка	to kidnap a child
представлять угрозу для человечества	pose a threat to humanity
сбой в системе	a bug in the system

Задание 21

1. В китайской лаборатории **разработали** схему новой модели робота, который сможет имитировать человеческие эмоции.
2. Мой отец **отработал/ проработал** в этой компании 25 лет и в прошлом году вышел на пенсию.
3. В связи с тем, что первый запуск ракеты прошёл неудачно, инженеры **переработали** первоначальный план и внесли в него существенные изменения.
4. — Я совсем **заработалась!** И даже забыла, что жду курьера.
5. Дочь видела, как мать мечтала, чтобы она стала балериной, поэтому усердно **отрабатывала** даже простые балетные партии по несколько часов в день.
6. Проект пока не **доработан**, чтобы его закончить, нужно больше денег.
7. В университете недавно **заработала** новая система пропусков. Теперь вы сможете войти в здание университета только при наличии специальной электронной карты.

Глава 7. Во что мы верим?

Задание 2

Существительное	Глагол	Значение
протест	протестовать	protest
молитва	молиться	prayer
грех	грешить	sin
исповедь	исповедовать	confession
крещение	крестить(ся)	baptism
возмущение	возмущаться	outrage

Задание 3

1. В 2019 году жители Екатеринбурга вышли на улицы **протестовать** против строительства храма в центральном парке города.
2. Многие люди не ходят в церковь, но **верят** в существование Бога.
3. Я не умею **молиться**, не знаю ни одной молитвы.
4. Только 4 % россиян регулярно посещают церковь и **причащаются**.
5. Согласно Конституции РФ, россияне имеют право **исповедовать** любую религию.
6. **Злоупотреблять** доверием людей нельзя, это ведёт к потере веры.
7. Может ли неудачная шутка о религии и Боге **оскорбить** чувства верующих людей?

Задание 4

В.

1. Я не люблю долго сидеть на одном месте, могу вдруг уехать куда-нибудь просто потому, что хочется **поменять** обстановку.
2. В нашем мире часто **подменяются** понятия: просто талантливого человека могут назвать гением.
3. Мы **отменили** концерт из-за религиозного праздника и перенесли его на следующий месяц.
4. После окончания университета Анна **изменила** причёску и стиль одежды.
5. Преподаватель дал нам задание **заменить** все глаголы в тексте существительными.

Г.

неожиданная	отмена	урока
неудачная	замена	игрока на поле
формальная	подмена	понятий
социальные	перемены	в стране
возможные	изменения	закона

Задание 17

1. Батюшка спросил женщину: “Счастлива”?
2. Мать Вениамина спросила у батюшки, что ей нужно делать, чтобы помочь сыну.
3. Учительница обратилась к классу: “На прошлой неделе мы с вами говорили о сексуальной ориентации”.
4. Вениамин возмутился, узнав тему урока, и спросил учительницу, почему она учит их неправильным вещам.
5. Вениамин обратился к учительнице с провокационным вопросом: “Вы полагаете Библия лжёт”?
6. Елена Львовна с иронией в голосе задала вопрос Южину: “А кто создал Бога”?

Задание 19

злоупотреблять алкоголем	to abuse alcohol
светское государство	a secular country
зайти в тупик	to hit a dead end
религиозное образование/ воспитание	religious education
оскорбить чувства верующих	offend the feelings of believers
исповедовать религию	to practice a religion
сопротивляться общественному давлению	to resist public pressure
религиозное мировоззрение	religious worldview, mindset

Задание 21

1. На следующей неделе богослужений в храмах не будет из-за городского карантина (*отменить*).

На следующей неделе богослужения в храмах **отменят** из-за городского карантина.

2. После переезда в Индию и нескольких месяцев в буддийском храме моя коллега стала совершенно другим человеком (*переменить*).

После переезда в Индию и нескольких месяцев в буддийском храме моя коллега совершенно **переменилась**.

3. У меня теперь новый образ жизни и новые привычки (*изменить*).

У меня **изменились** образ жизни и привычки.

4. Во время моего отпуска вместо меня будет работать другой учитель истории (*заменять*).

Во время моего отпуска меня будет **заменять** другой учитель истории.

5. Воры пробрались в храм и украли старинную икону. Вместо неё они повесили другую икону (*подменить*).

Воры пробрались в храм и украли старинную икону. Они **подменили** её другой иконой.

6. Весь день я ходила в шортах и майке, но вечером переоделась и надела костюм для похода в театр (*поменять*).

Весь день я ходила в шортах и майке, но вечером **поменяла одежду** и надела костюм для похода в театр.

Глава 8. Традиции и народы России

Задание 2

1. граничить **с 14 странами**
2. передавать **семейную традицию**
3. идентифицировать себя **как казак**
4. считать себя **местным**
5. угощать **гостей**
6. входить **в состав**
7. относить себя **к национальным меньшинствам**
8. составлять **большинство**

Задание 4

Г.

1. Мы учились в одном университете, но в **разное** время.
2. Домá такого типа вы увидите в **разных** городах России.
3. На этом рынке можно купить **разнообразные** овощи и фрукты со всей страны.
4. Сибирь богата **различными** полезными и драгоценными ископаемыми.
5. Мы живём в **разных** районах города.
6. В картине режиссёр решил показать **разнообразные** взгляды на эту глобальную проблему.
7. На полуострове Камчатка можно встретить **различные** виды растений и животных.

Задание 5

Б.

Дружеский	Дружественный	Дружный	Дружелюбный
поцелуй жест встреча разговор помощь обстановка рукопожатие спор	страна договор между странами связи между государствами	команда мнение коллектив на работе аплодисменты	улыбка собака жест человек

Задание 16

А.

1. Если вы хотите поехать **туда**, куда сложно добраться типичному туристу, **туда**, где можно посмотреть уникальную природу, то вам нужно ехать на Камчатку.
2. Этот регион выглядит точно таким, **каким** вы его увидите на фотографиях в интернете: огромные вулканы, бурые медведи, греющиеся на солнце, разнообразные горные маршруты и дружелюбные люди.
3. Но, к сожалению, насколько природа Камчатки привлекательна для туриста, **настолько** же не привлекательна её туристическая инфраструктура, поэтому берите с собой всё необходимое для личного комфорта.
4. Коренные народы Камчатки, по результатам археологических исследований, имели много общего с индейцами в Америке. Есть гипотеза, что эти народности пришли **оттуда**, откуда прибыли и индейцы.
5. Численность коренных малочисленных народов Камчатки ежегодно сокращается. Люди уезжают туда, **где** можно заработать больше денег, не хотят заниматься традиционными ремёслами, которые почти не приносят дохода.

Задание 18

одежда на любой вкус	clothes for any taste
культурное и языковое разнообразие/ многообразие	a variety of cultures and languages
культурное наследие страны	cultural heritage of the country
создавать дружескую атмосферу/ обстановку	to create a friendly environment (surroundings)
этническая принадлежность	ethnic belonging
проводить перепись населения	to conduct a census of the population
передать традицию следующему поколению	pass on the tradition to the next generation
культурное и национальное происхождение	cultural and national ancestry

Задание 20

1. Свадебная церемония в церкви. - **венчание**
2. Проживающий в каком-то месте с самого начала (adj.). - **коренной**

3. Ваша прабабушка или прадедушка. - **предок**
4. Предлагать еду или напитки гостям. - **угощать**
5. Считать себя. - **относить (себя)**
6. Анкетирование населения. - **перепись**
7. Административный регион страны. - **субъект**
8. Официальная принадлежность к числу граждан государства. - **гражданство**
9. История для детей. - **сказка**
10. Ваши правнуки. - **потомки**
11. Ситуация, условия. - **обстановка**

Глава 9. Мы с планеты Земля

Задание 3

1. Повышение средней климатической температуры системы Земли по причине человеческой деятельности. - **глобальное потепление**
2. Творческая переработка отходов и создание новых вещей из них. - **вторичное использование**
3. Практика сбора и сортировки мусора с учётом его состава (бумага, пластик и др.). - **раздельный сбор мусора**
4. Специальное место, построенное для изоляции отходов. - **мусорный полигон**
5. Неблагоприятная, опасная ситуация на какой-то территории из-за аварии, природного катаклизма и др. - **чрезвычайная ситуация**
6. Весь мир вокруг нас. - **окружающая среда**
7. Денежная сумма, которую государство берёт с бизнеса за выбросы углекислого газа в атмосферу. - **углеродный налог**

Задание 4

А.

1. В мае 2019 года в открытом письме в газете «Le Monde» деятели культуры и учёные призвали всё мировое сообщество изменить образ жизни и **предотвратить** глобальную экологическую катастрофу.
2. Ежегодно по всему миру **вырубают/ вырубаются около** 200 тысяч квадратных километров лесов. Это приводит к исчезновению многих видов животных.
3. Развитые страны **потребляют** от 150 до 400 литров воды в сутки на одного человека при норме от 105 до 175 литров.
4. Во всех странах мира нужно **принимать меры** для улучшения экологической ситуации. Например, Европарламент одобрил закон о запрете одноразовых пластиковых изделий, который вступил в силу в 2021 году.
5. Загрязнение воды и воздуха является основной причиной детской аллергии: дети всё чаще **чихают и чешутся**.
6. По данным ВЦИОМ, сейчас 27 % россиян **сортирует** бытовой мусор: бумажный, пластиковый и отходы животного происхождения.
7. Один из советов эоактивистов — покупать продукты в стеклянной упаковке, потому что стекло можно легко **переработать**.

Задание 5

Б.

1. Крупные промышленные города **переживают** период экологического кризиса, потому что столкнулись с проблемами загрязнения воды и воздуха.
2. Многие люди **переживают** не из-за глобального изменения климата или загрязнения мирового океана, их волнуют только проблемы своих регионов.
3. Жители крупных промышленных городов выходили на улицы с плакатами: «Помогите **выжить!** Мы здесь задыхаемся!».
4. Около 74 % россиян **проживает** сейчас в городах.
5. Некоторые виды растений из других регионов не **выживают** в Подмосковье из-за климатических условий.
6. Русская деревня, по мнению многих наших современников, **отживает** свой век. Теперь молодые люди стремятся в большие города.
7. Наши предки **проживали** на этой земле несколько веков.
8. Мой прадедушка **дожил** до 90 лет.
9. Как вы думаете, трудно **изжить** привычку бросать мусор на улицах?

Задание 16

А.

1. На лекцию пришли все, **которые кто** интересовались ~~не~~ этим вопросом.
2. Те, с **которыми кем** я знакома, не слышали о такой проблеме в обществе.
3. Я не знала тех, кто вошёл ~~ли~~ в аудиторию.

Б. Найдите и исправьте ошибки.

1. Тех, **которые кто** бросает ~~ют~~ мусор на улице, должны штрафовать полицейские.
2. Спросите любого, **который кто** когда-либо был на Байкале, о красоте этого места.
3. Мы обсудили эту проблему с каждым, **который кто** нам написал.
4. Авиакомпания выплатила пособие всем, **которые кто** выжил ~~и~~ в катастрофе.

Задание 18

вредные выбросы в атмосферу	harmful emissions into the atmosphere
возобновляемые источники энергии	renewable energy
предотвратить экологическую катастрофу	to prevent an environmental catastrophe
сортировка мусора	waste sorting

принимать меры по улучшению экологической обстановки в регионе	to take measures to improve the environmental situation in the region
переработка (мусора)	recycling
вырубать деревья	to chop down trees
бутылки для многоразового/повторного использования	reusable water bottles
борьба с изменением климата	fighting climate change
антропогенная деятельность человека	human impact on the environment

Задание 19

1. «Гринпис» создал карту Recyclemap, где отмечены пункты сбора мусора по категориям. Туда можно привезти бумагу, пластик, стекло, чтобы их **переработать**.
2. Заботящиеся об экологии люди используют **многоразовые/стеклянные** контейнеры для покупки творога, сметаны и готовой еды и носят с собой бутылку с набранной дома водой.
3. Сознательное обращение с отходами основано на принципе трех R: reduce (уменьшать), reuse (**использовать повторно**), recycle (**перерабатывать**).
4. Если сократить **потребление** разных продуктов, то сократится количество отходов. Чем меньше мы покупаем, тем меньше мы выбрасываем.
5. Какие полезные привычки стоит **приобрести**, чтобы сократить наносимый экологии вред?
6. **Выбросы** токсичных отходов в воду, воздух и почву приводят к гибели целых экосистем.
7. Каждый год браконьеры (poachers) **уничтожают** около 40–50 тыс. диких оленей на Таймыре.

Глава 10. Над чем смеётесь?

Задание 2

1. испортить **новое платье**
2. застрять **в лифте**
3. проспорить **большую сумму денег**
4. высказать **мнение**
5. гастролировать **по миру**
6. подшутить **над другом**

Задание 3

1. Такой человек всегда сможет выйти из любой ситуации; он хитрый и часто обманывает людей. - **изворотливый**
2. Этот человек либо слишком смелый, либо слишком грубый. Он может перебить в разговоре даже президента. - **дерзкий**
3. Это хорошая черта характера. Человек, у которого эта черта есть, всегда говорит правду и верит в хорошее. - **искренность**
4. Говорят, что **смех** продлевает жизнь. Благодаря ему мы кажемся счастливыми.
5. Это моё твёрдое желание что-то сделать. - **намерение**
6. Это сумма денег, которую мы можем оставить официантам в ресторане после хорошего ужина. - **чаевые**
7. Так мы называем человека, который любит соревнования, конкурсы, игры. Но он не всегда может остановиться и закончить игру. - **азартный**
8. Мейнстримный, ставший очень популярным в какое-то время и потом сохранивший эту популярность среди разных людей. - **культовый**

Задание 4

А.

1. Современные артисты **вобрали в себя** лучшее из опыта советских, российских и зарубежных юмористов.
2. Публикация этой книги вызвала активное обсуждение проблемы по всей стране и **положила начало** изменениям в российском законодательстве и в сознании людей.
3. Друзья рассказали мне такой смешной анекдот, что я буквально **умирала от смеха** и ещё долго не могла остановиться смеяться.
4. Все сотрудники отправились на море **за счёт** компании.
5. Мой брат **пошёл по стопам** отца и стал врачом.

6. Постепенно производство бумажных салфеток было **поставлено на поток**, и мы уже не можем представить ни один приём пищи без них.
7. Артисты постоянно гастролировали, разъезжая по многочисленным провинциальным городкам. Эта работа **выжимала все соки**, они ужасно уставали.
8. За последние годы в её жизни ничего не менялось, ей казалось, что она **стоит на месте**, никуда не движется.
9. Он из благополучной семьи, ему не приходилось **начинать** свою карьеру **с нуля**, он всё получил практически сразу в 17 лет от родителей.

Задание 5

Б.

1. Самым важным для Михаила было доказать матери, что он может сам всего **добиться** в жизни, быть независимым от неё.
2. Когда родители говорили тост, их речь **перебил** телефонный звонок, что испортило впечатление от поздравления.
3. Девушка из клуба буквально **разбила** его сердце своим отказом потанцевать с ним.
4. Чтобы попасть в квартиру, ей пришлось **разбить** окно, так как ключ она забыла внутри.
5. Все планы на вечер **разбились** из-за неожиданно возникших проблем.
6. Иногда нужно просто **забить** на проблему, на какое-то время отложить её в сторону, забыть о ней, чтобы потом вернуться к ней с новыми идеями.

Задание 12

А.

1. (Не) переживай, (не) волнуйся
2. Классная, отличная
3. Человек, знакомый
4. Веселится, пьянствует
5. Слишком много выпили
6. Обманули, не сдержали своего обещания

Задание 15

Б.

1. Они выросли в бедности, **другой** жизни они никогда не знали.
2. Эксперты высказывают совершенно **разные** мнения по этому вопросу.

3. Расслабляться можно **по-разному**: кто-то идёт в ночной клуб, а кто-то лежит на диване с попкорном перед любимым сериалом.
4. В ту пятницу мы ходили в клуб «Пятница», а в эту пятницу мы пойдём в **другой** клуб.
5. Мы с отцом часто спорим на **разные** темы.
6. Артисты часто гастролируют по **разным** городам. Сегодня они в одном городе, а завтра — уже в **другом**.
7. После участия в конференции я посмотрела на свою работу **другими** глазами.
8. Во время наших ссор и любых конфликтных ситуаций мне казалось, что мы говорили на **разных** языках.
9. Виталий вёл себя **по-другому**, не так, как большинство его коллег.
10. — Сейчас я не хочу это обсуждать. Давай поговорим об этом в **другой** раз.

Задание 18

преодолевать трудности	to overcome difficulties
рассмешить аудиторию (зрителей, слушателей)	to make your audience laugh
испортить настроение другу	to ruin/spoil a friend's mood
высмеивать (кого-то)	to laugh at somebody's expense
проспорить машину	to bet a car
дерзкая шутка	a daring joke
неудачно подшутить над другом	to make an unsuccessful joke about a friend
из искренних и сердечных намерений	with sincere and warm- hearted intentions