

Control. Capítulo 1

Completa esta prueba, siguiendo las instrucciones indicadas.

1. Escoge la mejor definición para los términos lenguaje, lengua y lingüística:

lenguaje
lengua
lingüística

Capacidad de los seres humanos para comunicarse
Disciplina académica dedicada al estudio de los fenómenos relacionados con el lenguaje y las lenguas
Sistema de comunicación de una comunidad humana que puede contar con un sistema de escritura

2. Conecta funciones del lenguaje y ejemplos en las siguientes secuencias:

Respuestas posibles:

Expresiva	Metalingüística
Lúcida/poética/estética	Directiva/apelativa
Factitiva/performativa	

- ¡Cuántas ganas tenía de verte! _____
- Dame mi dinero _____
- Se me hace tarde. Hablamos mañana. _____
- Odio las mentiras _____
- María no tiene pelos en la lengua _____
- Todas las oraciones tienen verbo _____
- Sácate de delante _____
- En la puerta de un ascensor*
- Hola, me llamo María, ¿y tú? _____
- Las palabras acabadas en -mente son adverbios _____
- Tiene dientes y no come, tiene cabeza y no es hombre _____
- El acusado es condenado a un año de prisión _____

3. Completa estas afirmaciones con las palabras proporcionadas en la lista que figura al final:



- a. El swahili es un(a) _____ muy diferente del español.
- b. Las personas podemos comunicarnos a través del/de la _____ humano.
- c. La función _____ el lenguaje nos permite transmitir sentimientos.
- d. La función _____ del lenguaje nos permite producir un cambio en la realidad a través del uso lingüístico.
- e. La _____ lingüística no es un fenómeno discreto sino gradual
- f. Una de las grandes discusiones en lingüística se refiere a la naturaleza _____ del lenguaje.
- g. La plasticidad del cerebro está relacionada con la naturaleza _____ del lenguaje.
- h. El lenguaje de signos se produce sin elementos de lenguaje _____.
- i. La lingüística _____ explica la lengua tal como la usan los hablantes.
- j. La lengua _____ coincide con la variedad enseñada en la escuela.

Respuestas posibles: lenguaje, lengua, factitiva, expresiva, inteligibilidad, individual, social, oral, descriptiva, estándar.

4. Conecta las siguientes características del lenguaje humano con las afirmaciones/definiciones proporcionadas:

Oralidad	Capacidad del lenguaje humano para hablar de sí mismo
Arbitrariedad	Capacidad de segmentación de las secuencias lingüísticas hasta unidades únicamente con significante o con significante y significado
Contextualidad	Capacidad para producir mensajes infinitos con un número limitado de elementos
Desplazamiento	Capacidad para emitir mensajes que no son verdaderos
Recursividad	Hablar una lengua nos caracteriza como miembros de la especie humana
Prevaricación	Relación no motivada entre el significante y el significado del signo lingüístico
Reflexividad	Para comprender el significado de una unidad lingüística es necesario considerar el contexto de una palabra o secuencia
Doble articulación	Referencia lingüística a eventos distantes en el espacio o en el tiempo



5. Escoge la mejor opción para cada una de estas dos afirmaciones:

Respuestas posibles:

100.000 años

5.000 o 6.000 años

1.000.000 años

El lenguaje escrito existe desde hace _____

El lenguaje humano existe desde hace _____

6. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- | | | |
|--|-------|-----------|
| a. Existen entre 3.000 y 5.000 lenguas en el mundo | falso | verdadero |
| b. Lengua y dialecto significan lo mismo | falso | verdadero |
| c. Los dialectos son variedades interidiomáticas | falso | verdadero |
| d. La inteligibilidad entre dos lenguas es un fenómeno gradual | falso | verdadero |
| e. El lenguaje humano no tiene naturaleza social | falso | verdadero |
| f. Los "niños salvajes" nos ayudan a entender la naturaleza del lenguaje | falso | verdadero |

7. Conecta las siguientes definiciones con los conceptos lingüísticos ofrecidos a la derecha:

Sistema de signos que utiliza una comunidad de hablantes
Uso concreto de la lengua
Conocimiento implícito de las reglas lingüísticas
Conocimiento de las reglas que rigen la comunicación
Uso que el hablante hace de la competencia lingüística
Información enviada al receptor a través de un medio de comunicación

Competencia lingüística
Actuación
Habla
Lengua
Mensaje
Competencia comunicativa



8. Indica si las siguientes afirmaciones corresponden a la lingüística descriptiva o a la lingüística prescriptiva y justifica tu respuesta:

a. La variación y el cambio lingüístico no son adecuados	lingüística descriptiva	lingüística prescriptiva
b. La lengua utilizada en el pasado es mejor que la actual	lingüística descriptiva	lingüística prescriptiva
c. La lengua formal es tan correcta como la lengua coloquial	lingüística descriptiva	lingüística prescriptiva
d. La gente sin estudios no habla bien	lingüística descriptiva	lingüística prescriptiva
e. Lo más importante en la lengua es el uso real de los hablantes	lingüística descriptiva	lingüística prescriptiva
f. Todas las variedades de la lengua son igualmente importantes	lingüística descriptiva	lingüística prescriptiva
g. No podemos detener el cambio lingüístico, es inevitable	lingüística descriptiva	lingüística prescriptiva

9. Indica a qué tipo de variación corresponden las cuatro afirmaciones de abajo:

Respuestas posibles:

variación diafásica	variación diastrática
variación diatópica	variación diacrónica

- a. Las lenguas se hablan de forma distinta en diferentes regiones _____
- b. Distintos grupos sociales usan la lengua de forma diferente _____
- c. Las personas usan la lengua de forma diferente según el contexto y grado de formalidad _____
- d. En la lengua se producen cambios a lo largo del tiempo _____



10. Conecta los componentes lingüísticos y sus definiciones:

fonético	Análisis de los sonidos, su representación, producción y recepción
fonológico	Análisis de las reglas de la conversación y comunicación humana
léxico-semántico	Análisis del significado de las palabras
morfológico	Análisis de las unidades lingüísticas llamadas 'fonemas'
pragmático	Análisis de la unidad palabra y su estructura interna
sintáctico	Análisis de las unidades lingüísticas mayores que la palabra

