

Control. Capítulo 5

Contesta la siguiente prueba siguiendo las instrucciones proporcionadas.

1. Clasifica las siguientes oraciones según el tipo de funciones sintácticas que las componen:

a. Salió de clase inmediatamente

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

b. El equipo visitante había ganado el partido con claridad

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

c. No me gusta el flamenco

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

d. Nos presentó a sus padres el día de la graduación

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

e. Olía mucho a gas en las escaleras del edificio

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

f. Saludó a María con mucho entusiasmo

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

g. Quiero mucho a mi perro

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

h. En Wisconsin cada vez nieva menos en invierno

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

i. Tu hermana parecía entusiasmada con el viaje

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------

j. Hay mucha gente esperando fuera

Transitiva	Ditransitiva	Impersonal	Copulativa	Intransitiva
------------	--------------	------------	------------	--------------



k. Tu hermana está muy interesada en ese negocio

Transitiva Ditransitiva Impersonal Copulativa Intransitiva

l. Le regalaré un viaje a mis padres para el verano

Transitiva Ditransitiva Impersonal Copulativa Intransitiva

2. Indica las FUNCIONES SINTÁCTICAS a las que corresponden las secuencias subrayadas en las siguientes oraciones:

OBJETO DIRECTO

SUJETO

COMPLEMENTO

OBJETO PREPOSICIONAL

PREDICADO

CIRCUNSTANCIAL

ATRIBUTO

OBJECTO INDIRECTO

- a. La sublevación fue aplastada por el ejército.
- b. En este mundo siempre envidiamos a los ricos.
- c. Juzgarán a esos generales por crímenes de guerra.
- d. Esta casa perteneció a mis antepasados.
- e. Saludó a María con mucho entusiasmo.
- f. Los problemas del hospital radican en una deficiente gestión.
- g. Los alumnos parecían contentos.
- h. El edificio fue demolido por equivocación.
- i. María es muy elegante.
- j. El viento arrancó aquel árbol.
- k. Al final contó a su madre la verdad.
- l. Juan debe de estar cansado.
- m. Todos están informados.

3. En los siguientes ejemplos, indica a qué tipo de unidad corresponden las secuencias subrayadas:

frase adjetiva

palabra

oración

verbo

frase nominal

frase preposicional

frase adverbial

- a. La comida basura es un alimento poco sano.
- b. La incidencia del coronavirus cayó a niveles de agosto.
- c. El acuerdo con Europa se alcanzó muy pronto.
- d. Es importante comer con moderación.



- e. Ese coche descapotable debe de ser muy caro.
- f. Le desearon larga vida al rock y se fueron.
- g. El ratero era empujado por una fuerza ciega.
- h. Sus amigas se cansaron de esperar.
- i. A partir del lunes llegarán fuertes lluvias.
- j. Su hermano se compró un coche muy feo.
- k. Llegó tarde a casa
- l. Isabel toma café por las mañanas
- m. ¿Vienes o te quedas?

4. Indica si las oraciones subrayadas son simples, coordinadas o subordinadas:

- | | | |
|--|--------|-------------|
| a. <u>María ha sido seleccionada para la siguiente fase del concurso</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| b. Cuento con mis amigos <u>para viajar a California</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| c. <u>Su tío está enfermo de gripe</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| d. Tendremos que estudiar mucho <u>o no aprobaremos el examen</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| e. <u>Francisco Franco no fue juzgado por sus crímenes de guerra</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| f. Ni me gusta el pollo <u>ni como carne</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| g. Me preguntó <u>si podrías ayudar a mi hermano</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| h. Te querré <u>hasta que me muera</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |
| i. <u>El débil jamás puede perdonar</u> | | |
| coordinada | simple | subordinada |



j. La ira y la intolerancia son enemigas del saber

coordinada

simple

subordinada

k. Incluso si está en minoría la verdad es la verdad

coordinada

simple

subordinada

5. Indica las funciones sintácticas de las secuencias destacadas EN MAYÚSCULA:

a. EN la fiesta

modificador

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

b. EL presidente

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

c. PENAS ejemplares

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

d. historias HERMOSAS

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

e. muy RÁPIDO

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

f. TUS amigos

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

g. HABILIDADES especiales

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

h. POR la policía

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

i. ESTA sala

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR

j. en MI CASA

MODIFICADOR

NÚCLEO

DIRECTOR

TÉRMINO

CARACTERIZADOR



6. Decide si las siguientes son funciones semánticas, funciones sintácticas o tipos de unidad:

a. sujeto		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
b. paciente		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
c. objeto directo		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
d. oración		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
e. frase nominal		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
f. agente		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
g. objeto preposicional		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
h. complemento circunstancial		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
i. frase preposicional		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica
j. atributo		
función sintáctica	tipo de unidad	función semántica

7. Indica si las siguientes oraciones contienen un OBJETO DIRECTO o un ATRIBUTO:

a. He visto a tu hermano en el parque	ATRIBUTO	OBJETO DIRECTO
b. La casa parecía más grande en la foto	ATRIBUTO	OBJETO DIRECTO
c. Por la tarde le compraré flores a mi mujer	ATRIBUTO	OBJETO DIRECTO
d. Estoy cansado de esperar	ATRIBUTO	OBJETO DIRECTO
e. La verdad es lo más importante	ATRIBUTO	OBJETO DIRECTO



8. Indica si las secuencias subrayadas en las siguientes secuencias son OBJETOS PREPOSICIONALES o COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES:

La decisión depende de ti

Mi madre viajará a Buenos Aires mañana

Yo me encargo de todos los detalles

Iremos al teatro por la noche

Conseguiremos el dinero de algún modo

Se lleva muy bien con su hermano

a. de ti	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	OBJETO PREPOSICIONAL
b. a Buenos Aires	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	OBJETO PREPOSICIONAL
c. de todos los detalles	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	OBJETO PREPOSICIONAL
d. por la noche	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	OBJETO PREPOSICIONAL
e. de algún modo	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	OBJETO PREPOSICIONAL
f. con su hermano	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL	OBJETO PREPOSICIONAL

9. Indica qué tipo de frase es cada una de las secuencias siguientes:

Quiere a su abuela con locura

Luisa toma en serio los estudios

Después de la fiesta Miguel estaba bastante cansado

Rafael tiene una casa muy bonita

a. a su abuela		
frase preposicional	frase adjetiva	frase nominal
b. los estudios		
frase preposicional	frase adjetiva	frase nominal
c. bastante cansado		
frase preposicional	frase adjetiva	frase nominal
d. muy bonita		
frase preposicional	frase adjetiva	frase nominal



10. Indica si las secuencias destacadas son SUJETO, ATRIBUTO, OBJETO DIRECTO u OBJETO INDIRECTO:

La tarde estaba muy lluviosa

Me gusta mucho el marisco

Tienes mucha razón

Llama a tu hermana cuanto antes

Te doy mi palabra

a. muy lluviosa

OBJETO INDIRECTO	ATRIBUTO	SUJETO	OBJETO DIRECTO
------------------	----------	--------	----------------

b. el marisco

OBJETO INDIRECTO	ATRIBUTO	SUJETO	OBJETO DIRECTO
------------------	----------	--------	----------------

c. mucha razón

OBJETO INDIRECTO	ATRIBUTO	SUJETO	OBJETO DIRECTO
------------------	----------	--------	----------------

d. a tu hermana

OBJETO INDIRECTO	ATRIBUTO	SUJETO	OBJETO DIRECTO
------------------	----------	--------	----------------

e. te

OBJETO INDIRECTO	ATRIBUTO	SUJETO	OBJETO DIRECTO
------------------	----------	--------	----------------

11. Indica si las siguientes secuencias son sintácticamente oraciones, frases o palabras:

a. Llegas tarde

oración	palabra	frase
---------	---------	-------

b. de inmediato

oración	palabra	frase
---------	---------	-------

c. ¡apura!

oración	palabra	frase
---------	---------	-------

d. ¡adelante!

oración	palabra	frase
---------	---------	-------



12. Distingue entre oración simple y oración compuesta en los siguientes ejemplos:

a. Para cambiar el mundo empieza por transformarte a ti mismo

oración simple

oración compuesta

b. María está llamando por teléfono

oración simple

oración compuesta

oración simple

oración compuesta

c. La verdad permanece aunque no tenga apoyo público

oración simple

oración compuesta

d. El árbol ha sido derribado por un camión articulado

oración simple

oración compuesta

e. La mayor gloria no es caer, sino levantarse siempre

oración simple

oración compuesta

f. Vive la vida como si nadie mirase y exprésate como si todo el mundo

escuchase

oración simple

oración compuesta

g. El motor de este camión tiene más de trescientos caballos

oración simple

oración compuesta